



historia • 6° básico

nombre .....  
curso ..... fecha .....

h

## Guía N° 5 1 de Abril 202

Observa y escucha los siguientes videos para que aclares tus dudas y trabaja con tus padres

<https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0I0>

<https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU>

### ACTIVIDAD CARGOS Y PODERES POLÍTICOS

**Objetivos** OA 20 Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: respetar a todas las personas (ejemplos: actuar considerando la igualdad de derechos, escuchar respetuosamente opiniones distintas, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: proponer posibles soluciones frente a un problema, usar el diálogo para plantear ideas a sus pares.

1. Lea los siguientes fragmentos de la Constitución Política de la República de Chile. Luego, complete la tabla señalando a qué cargos corresponden las descripciones y a qué poder del Estado corresponde ese cargo.

Descripción	Cargo	Poder
“Su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior y la seguridad externa de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes.”		
“Son los colaboradores directos e inmediatos del Presidente de la República en el gobierno y administración del Estado.”		
“Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, tener cumplidos veintiún años de edad, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener residencia en la región a que pertenezca el distrito electoral correspondiente.”		
“Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener cumplidos treinta y cinco años de edad el día de la elección.”		
“Son nombrados por el Presidente de la República, eligiéndolos de una nómina de cinco personas que, en cada caso, propondrá la misma Corte, y con acuerdo del Senado.”		



## EL ESTADO, LA CONSTITUCIÓN Y LAS PERSONAS

2. Lea atentamente el siguiente párrafo de la Constitución chilena y responda a las preguntas

### CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA Texto actualizado a octubre 2010

#### I. Bases de la Institucionalidad

Artículo 1° Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos.

La familia es el núcleo fundamental [base] de la sociedad

El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es impulsar el bien común, para eso debe cooperar para que todos los hombres y mujeres logren desarrollarse como personas, tanto en lo material como en lo espiritual, siempre respetando los derechos que esta Constitución establece.

Es deber del Estado defender la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, ayudar al fortalecimiento de ésta, promover la unidad de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida.

Fuente: [www.camara.cl/camara/media/docs/constitucion\\_politica\\_2010.pdf](http://www.camara.cl/camara/media/docs/constitucion_politica_2010.pdf) [adaptación]

1. ¿Qué dice la Constitución sobre las personas y las familias?

---

---

---

2. ¿Qué responsabilidades tiene el Estado según la Constitución?

---

---

---

3. ¿Por qué cree usted que el Estado tiene estas responsabilidades?

---

---

---



## IGUALDAD ANTE LA LEY

3. Lea las siguientes definiciones y realice la actividad

**Igualdad:** Trato idéntico  
entre todas las personas

**Ley:** Regla o norma

a. Tomando en cuenta estas palabras ¿qué significará la **IGUALDAD ANTE LA LEY**?  
Escriba una definición con sus propias palabras.

A large rounded rectangular box with a dashed blue border, containing horizontal lines for writing a definition.



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Oedoñez 13150, El Bosque, Santiago- Fono (02) 25296182  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
“Escuela y Familia unida para formar y educar”

Profesores: Pablo Quinteros  
Fatima Carranza

- b. A continuación, escriba una conversación donde se vea reflejada la igualdad ante la ley. Si quiere, puede hacer un cómic con esa conversación.



## ¿IGUALES O DIFERENTES?

4. Leyendo el título de la actividad, responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Son todos iguales en tu curso? ¿Qué diferencias hay entre ustedes?

2. ¿Cree usted que ser más alto o bajo, rubio o moreno, etc. es algo importante? ¿Por qué?

3. En el mundo hay personas muy distintas, de diferentes razas y con costumbres distintas a la nuestra. ¿Qué le parece que seamos diferentes? ¿Es mejor ser de una forma o de otra? ¿Por qué?

4. ¿Cómo sería el mundo si todos fuésemos iguales?



## AUTOEVALUACION

INDICADOR	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Logre conocer los cargos de autoridades			
Identifique los poderes de cada descripción			
Respondí de acuerdo a lo leído en el párrafo			
Definí con mis palabras de acuerdo al significado de igualdad			
Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de la igualdad			