



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: HOW DO YOU FEEL? **Semana del 30/03 al 03/04**

Objetivos de Aprendizaje	OA6 -Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas.
---------------------------------	---

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 4th _____

Present continuous

Present continuous (presente continuo) es un tiempo verbal el cual es utilizado para hablar acerca de cosas que están ocurriendo ahora mismo, por ejemplo, tú estás leyendo, tú estás pensando. En inglés podemos identificar que una oración esta en este tiempo verbal al observar el verbo (es decir la acción) el cual finaliza con **ing**.

Para esto es muy importante recordar los pronombres personales y el verbo "to be" ya que en esta ocasión servirá como auxiliar de la acción.

Watch the following video!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dl8g2pZ82ME>

Subject + be + verb + ing
 Sujeto + **estar** + verbo + **ando/iendo**

The baby is walking!
 ¡El bebé **está** caminando!

Are you crying?
 ¿Estás **llorando**?

I'm not lying!
 ¡No **estoy** mintiendo!

1. Read the following story and underline the sentences in present continuous. (leer la siguiente historia y subrayar las oraciones en presente continuo) de no poder imprimir puede escribir las oraciones en el cuaderno.





2. Read the sentences and complete with a feeling or sensation. (leer las oraciones y completar con alguna emoción o sensación) de no poder imprimir puede escribir las oraciones en el cuaderno.

- a) I am swimming, so I am _____
- b) She is reading a book, so she is _____
- c) When I am running with my friends, I am _____
- d) When I am waiting (esperando) my lunch, I am _____

AUTOEVALUACION (pintar de acuerdo a lo cumplido)			
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			