



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C
Objetivos priorizados 2020-2021
(Semana del 07 al 11 de septiembre)



OA8: Desarrollar el gusto por la lectura

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada

OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

Día 1 →	Páginas del libro: 72,73,74,75 Y 76
CLASE 21	Actividades: 1,2,3,4 y 5

1 Escucha atentamente el siguiente texto, para luego trabajar en tus actividades (un invitado especial)

<https://vocaroo.com/1JTYXkvlQMG>



2

Para hacer las actividades 2 y 4 debes leer Las medias de los flamencos en la pagina 73 de tu libro tomo 1.

https://www.youtube.com/watch?v=BK4rSrb_fJc



3

En la actividad 5 debes recordar los grupos consonanticos y completar. Obseva este video y te ayudará



https://www.youtube.com/watch?v=qs_sGi11f5Y&t=102s

4

Tus desafíos de esta clase son la actividad 3 y el ticket de salida de la clase. ¡Vamos tu puedes!

1.

Actividad 3

"Cuando vieron a los flamencos con sus hermosísimas medias, todos tuvieron **envidia**".

✓ La palabra **envidia** significa:

Vergüenza Celos Alegría

✓ Si una persona es envidiosa, ¿qué puede hacer para no serlo?

"Paco a paco, las víboras comenzaron a **desconfiar**".

✓ ¿De dónde viene la palabra **desconfiar**?

Des es un prefijo que significa: "dejar de"
Confiar significa creer.

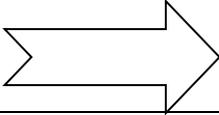
✓ ¿Qué otras palabras podemos formar con **des**?

2.

TICKET DE SALIDA 21

Escribe una oración en la que haya una palabra con **bl**

ESCRITURA DA 21

Día 2		Páginas del libro: 77,78 y 79
CLASE 22		Actividades: 1,2,3,4,5 y 6

1

Para trabajar en la primera actividad recuerda el texto de la clase pasada. (Un invitado especial)

<https://vocaroo.com/1JTYXkvlQMG>



2

Ocuparemos el texto leído anteriormente (Las medias de los flamencos) para trabajar las actividades 2, 3 y 4.

https://www.youtube.com/watch?v=BK4rSrb_fjc

4 Sigue la lectura con tu dedo mientras lo escuchas.

Las medias de los flamencos

Uno vez las víboras dieron un gran baile a la orilla del río. Invitaron a las ranas, a los peces y a los gusanos.

Los gusanos, para adornarse bien, se pusieron en el pescuero un collar de plátanos. Las ranas se perfumaron todo el cuerpo y cada una llevaba colgada, como un fajaón, una luneta que se balanceaba.

Para las medas hicieron unas las víboras. Todas llevaban un trozo de ballena de su mismo color. Las verdes llevaban una patita verde, las amarillas, una patita amarilla, y las víboras de coral, una patita con rayas rojas, blancas y negras.

Cuando las víboras daban un baile en la punta de la cola, todos aplaudían como loco. Solo los flamencos, que entonces tenían las patas blancas y la nariz, igual que ahora, muy gruesa y torcida, estaban tristes, porque no habían bañado adentro. Envidiaban el trozo de todos y, sobre todo, el de las víboras de coral.

Entonces, se flamenco dijo:

—No sé lo que vamos a hacer. Vamos a ponernos medias rojas, blancas y negras, y las víboras de coral se van a enanar de nosotros.

Y levantaron el vuelo, cruzaron el río y fueron a golpear en un almacén.

— ¡Tan-tan! —pregaron con las patas.

— ¿Qué es? —pregó el almacenero.

— Somos los flamencos. ¿Tiene medias rojas, blancas y negras?

— No, no hay —contestó el almacenero—. ¿Cómo lo sé? En ninguna parte van a encontrar medias así.

Los flamencos recibieron muchas alabanzas y de todos los echaban por tierra. Entonces un tonto, que vio lo que pasaba, se quitó bailar de los flamencos y les dijo: —Buenas noches, señores flamencos! Yo sé lo que ustedes buscan. Mi cuñado, la lechuga, tiene medias así. Pánselas a ellas.

Los flamencos le dieron las gracias, se fueron donde la lechuga y le dijeron:

3

La actividad 6 y el ticket de salida serán tus desafíos esta clase.

Actividad 6

✓ Completa la tabla. Marca.

	Femenino	Masculino	Singular	Plural
helicópteros				
cocodrilo				
lechuzas				
mesa				
plátano				

TICKET DE SALIDA 22

¿Quién inyectó veneno en las patas de los flamencos?

Los peces Las víboras Las ranas

LECTURA DA 5

¡ DESAFÍO ¡

- ✓ Esta semana nuestro desafío será jugar a identificar el **“Género y número de las palabras”**. Puedes jugar en familia. Para esta ocasión necesitaremos:
 - 4 trozos de cartulina o papel de color.
 - Lápiz scripto.
 - ✓ El juego necesita de 2 participantes y 1 arbitro.
 - ✓ En los trozos de cartulina escribiremos: Masculino- Singular, Masculino -Plural, Femenino-Singular y Femenino-Plural. Puedes hacer los carteles de distintos colores para reconocerlos mejor.
- MASCULINO
SINGULAR

MASCULINO
PLURAL

FEMENINO
SINGULAR

FEMENINO
PLURAL
- ✓ Los carteles los puedes ubicar en un sector visible (mesa), y ahora sólo necesitas rapidez.
 - ✓ El árbitro dará las especificaciones que deben buscar, ejemplo: “buscar elemento masculino singular” y la señal de inicio.
 - ✓ Ambos jugadores correrán por la casa a buscar algún objeto con las características solicitadas y de vuelta lo pondrá en el lugar en que está el cartel que le corresponde.
 - ✓ Al finalizar el juego sacarán una foto y lo enviarán al correo de su curso.

Rúbrica para el desafío

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Sigue instrucciones de trabajo.			
Reconoce género de objetos buscados.			
Reconoce número de objetos buscados.			
Envía registro de lo realizado.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl

Tarea para campeones



Busca en la página 73 del tomo I de tu libro de lenguaje y encontrarás la lectura “Las medias de los flamencos”, lee y graba un audio con tu lectura, si no te animas a leerla completa, puedes grabar solo un párrafo. Luego envía a tu profesora el audio para que ella escuche lo bien que estas leyendo

¡¡Recuerda enviar al correo de tu curso escrito en la nube de arriba!!

