



## CIÓN

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**OA8** -Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como consejo de curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres

### INICIO

#### Objetivo de la clase:

**"UTILIZAR EL DEBATE COMO UNA FORMA DE COMUNICAR TEMAS DE INTERÉS"**

#### **DEBATE**

Es una técnica de comunicación oral en la que se dan a conocer diversos temas y problemáticas.

#### El debate no es



Hablar los dos al mismo tiempo sin respetarse

Ofender y agredir al oponente.



Hacer prevalecer nuestras ideas a como de lugar



¿Cuál es la importancia de comprender el concepto de libertad de expresión?  
Las personas piensan y actúan de manera distinta sin que ello signifique que están en lo cierto, que existen distintos puntos de vista sobre un problema o cuestión y que ninguno es erróneo o acertado.



**DESARROLLO**

## ¿Cómo se organiza un debate?

1.- Elegir un tema de interés que produzca controversia

2.-Designar o invitar anticipadamente a los participantes de acuerdo al tema.

Nombrar a un Moderador que coordine el **desarrollo del debate**. Es necesario la elaboración de un cuestionario con preguntas que generen controversia en los argumentos de los participantes.

4.- Se debe nombrar a un secretario que anote todas las ideas principales expuestas por cada participante.

5.- De acuerdo al número de participantes, así como el tiempo que durará el debate podrá disponerse de 3 minutos para cada expositor o participante.

6.- Al final del debate el Secretario deberá exponer el resumen de las ideas de los expositores



**ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO**  
**"HABILIDADES PARA DEBATIR "**

SEMANA DEL 17/08 AL 21/08

CLASE: N°5 UNIDAD N°4

AHORA QUE SABEMOS LOS PASOS DE UN DEBATE

- ❖ SELECCIONA UN TEMA QUE INTERESE A TU COMUNIDAD MÁS CERCANA (en este caso tu familia)
- ❖ REALIZA EL DEBATE DE ACUERDO CON LOS PASOS ANTES INDICADOS
- ❖ EL TEMA QUE ELIJAS OJALÁ SEA DE ACTUALIDAD
- ❖ PRESENTAR LA EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD EN CUALQUIERA DE LO TRES FORMATOS:
  - VIDEO
  - AUDIO
  - PPT



**CIERRE**

- ❖ PARA EL CIERRE DE LA CLASE REFLEXIONAR EN FAMILIA, RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
  1. ¿Cómo se sintieron realizando la actividad?
  2. ¿Estar en desacuerdo frente a una idea es un problema para avanzar en el diálogo con el otro?
  3. ¿Cuáles fueron sus aprendizajes en este ejercicio?
  4. ¿Qué puedes hacer para comprender los diversos puntos de vista sobre un problema?

[octavoa@colegioclubhipico.cl](mailto:octavoa@colegioclubhipico.cl) [octavob@colegioclubhipico.cl](mailto:octavob@colegioclubhipico.cl)



**HASTA LA  
PRÓXIMA CLASE**



**COMPRENDO LA IMPORTANCIA DEL CONCEPTO DE LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	<b>NADA</b>	<b>POCO</b>	<b>ABSOLUTAMENTE</b>
RECONOZCO CLARAMENTE LO QUE SIGNIFICA EL CONCEPTO DEBATE			
IDENTIFICO LOS PASOS DE UN DEBATE			
COMPRENDO LA IMPORTANCIA DEL CONCEPTO DE LIBERTAD DE EXPRESIÓN			
PROPONGO TEMAS DE ACTUALIDAD A MI COMUNIDAD PARA DEBATIR			
DESARROLLO LA ACTIVIDAD DE ACUERDO CON LAS INDICACIONES SUGERIDAS			
ME PREOCUPO DE REGISTRAR LAS EVIDENCIAS PARA ENVIARLAS AL CORREO DEL CURSO			

## PAUTA DE COTEJO

	<b>CRITERIOS PARA EVALUAR</b>		
1	RECONOCE CLARAMENTE LO QUE SIGNIFICA EL CONCEPTO DEBATE		
2	IDENTIFICA LOS PASOS DE UN DEBATE		
3	COMPRENDO LA IMPORTANCIA DEL CONCEPTO DE LIBERTAD DE EXPRESIÓN		
4	DESARROLLA ACTIVIDAD SEGÚN INDICACIÓN		
5	RESPONDE PREGUNTAS DEL CIERRE DE ACTIVIDAD		
6	RESPONDE AUTOEVALUACIÓN		
7	REGISTRA EVIDENCIAS, DE ACUERDO A LAS SOLICITADAS		