



Fundación Educacional Club Hípico
Profesor a: Pablo Quinteros
Fátima Carranza

Nombre:	Curso: 6°	Fecha:
---------	-----------	--------

ACTIVIDAD

Vulneración de derechos y discriminación

Objetivos	<p>OA 16 Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</p> <p>OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa.</p>
Habilidades	Análisis de fuentes escritas, comprensión y análisis crítico, comunicación escrita.

Actividad

Instrucciones:

Paso 1: Lectura y comprensión

a. Lee el siguiente texto.

Ana Piquer: una crítica mirada a la discriminación en Chile tras el caso Zamudio Las cifras son gráficas: una encuesta de Genera señala que el 96 % de los chilenos cree que somos un país discriminador. Una de Gemines señala que el 70 % de los chilenos mira en menos a los inmigrantes latinoamericanos y una de Chile 21 afirma que el 94 % de los homosexuales son discriminados. Esas son las cifras, pero los hechos son más categóricos. Tras un mes de agonía, a comienzos de abril falleció el joven gay Daniel Zamudio, luego de recibir una brutal golpiza en el centro de Santiago. La funcionaria afirma que Chile efectivamente es un país bastante discriminador, a niveles similares que en otros países de Latinoamérica y en categorías también parecidas, o sea, discriminación contra las mujeres, pueblos indígenas, migrantes y homosexuales. “Esto se ha mantenido más o menos similar y esa es una de las cosas preocupantes y revela hasta dónde podemos ser maltratadores de quienes son diferentes”, comenta.

Fuente: www.emol.cl Ana Piquer: una mirada crítica a la discriminación en Chile tras el caso Zamudio 19 de abril del 2012.



Fundación Educacional Club Hípico
Profesor a: Pablo Quinteros
Fátima Carranza

b. ¿Qué situación se ve representada en la noticia?

c. ¿Qué derecho no se está respetando?

Paso 2: Análisis y aplicación

d. ¿Qué organismos o autoridades debieran intervenir para generar cambios en este sentido?

e. En tu opinión, ¿qué medidas deberían ser consideradas para solucionar el problema?

f. ¿Qué harías tú si presenciaras una situación donde la persona fuera discriminada por su sexo, origen, condición sexual o nacionalidad?

VOCABULARIO: ANOTA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN TU CUADERNO Y BUSCA EN TU DICCIONARIO EL SIGNIFICADO

CONSTITUCION	DEMOCRACIA	SUFRAGIO	TOLERANCIA	HONESTIDAD
RESPECTO	EMPATIA	COMPROMISO	RESPOSABILIDAD	



Fundación Educacional Club Hípico
Profesor a: Pablo Quinteros
Fátima Carranza

ACTIVIDAD CARGOS Y PODERES POLÍTICOS

Lea los siguientes fragmentos de la Constitución Política de la República de Chile. Luego, complete la tabla señalando a qué cargos corresponden las descripciones y a qué poder del Estado corresponde ese cargo.

DESCRIPCION	CARGO	PODER
“Su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior y la seguridad externa de la Republica, de acuerdo con la Constitución y administración del Estado”.		
“Son los colaboradores directos e inmediatos del presidente de la república en el gobierno y administración del Estado”.		
“Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, tener cumplidos veintiún años de edad, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener residencia en la región a que pertenezca el distrito electoral correspondiente”.		
“Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, haber cursado la Educación Media o equivalente, tener cumplidos treinta y cinco años de edad el día de la elección”.		
“Son nombrados por el Presidente de la Republica, eligiéndolos de una nómina de cinco personas que, en cada caso, propondrá la misma Corte, y con acuerdo del Senado”.		



ACTIVIDAD

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LA CONSTITUCIÓN

Lea la siguiente noticia. Luego, responda a las preguntas.

Matías: el niño que protege a los niños.

09 de abril de 2012

Matías Onel Rojas, un niño de doce años, cuenta que descubrió que la Constitución chilena no hace alusión [recuerdo] a los niños: "Descubrí que sólo sale el derecho de las personas, no sale el derecho de los niños".

Luego de que la familia lo ayudara a enviar un correo al Diputado Marcelo Díaz, al poco tiempo fue contestado con un borrador del "Proyecto de Reforma Constitucional en Materia de Garantías y Derechos de los Niños"

Actualmente, el proyecto está en la Comisión de Constitución, en la etapa de discusión. Matías le pidió al Diputado Marcelo Díaz, que si se aprueba el proyecto, pueda asistir al Congreso a plantear sus ideas sobre los niños.

Fuente: Adaptado de www.elobservatodo.cl

1. ¿Qué descubrió Matías sobre los derechos de los niños y niñas en Chile?

.....
.....
.....
.....

2. ¿Por qué cree usted que es importante el descubrimiento de Matías?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Qué idea cree usted que debería estar presente en el proyecto de reforma constitucional? Argumente su respuesta.

.....
.....
.....
.....



Fundación Educacional Club Hípico

Profesor a: Pablo Quinteros

Fátima Carranza