



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
“Escuela y Familia unida para formar y educar”.

GUÍA DE APRENDIZAJE N°5 CIENCIAS NATURALES 3° AÑO A-B-C-D

Nombre: _____ **(Semana del 27 al 01 de mayo)**

OA10 -Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

Profesora: Ximena Caro

Recuerda mi correo electrónico ximena.caro@colegioclubhipico.cl “**para aclarar tus dudas**”

EL SONIDO Y SU PROPAGACIÓN

El sonido se origina en diversas fuentes emisoras por ejemplo una cuerda o una lámina de metal o de cualquier material flexible. El sonido se produce por vibraciones de una fuente emisora y se trasmite por el medio que puede ser aire, agua o madera.

La vibración es un movimiento regular de un lado para otro. Por ejemplo, si usted toca la cuerda de una guitarra es posible ver el rápido movimiento de un lado para otro de la cuerda.

El sonido se propaga, transmite o “viaja” a través de la materia en línea recta y en todas las direcciones. Al golpear un tambor (sólido) éste vibra, y vibran las partículas del aire (gas) que lo rodea. Incluso las partículas del agua (líquido) pueden vibrar lo que permite escuchar debajo del agua.

La intensidad y el tono son característicos del sonido. La intensidad de un sonido se refiere al volumen (fuerte o débil) y está asociada a la amplitud de la vibración. El sonido se va apagando a medida que la amplitud disminuye. La intensidad de los sonidos es variable y se mide en decibeles. Un sonido de 0 decibeles es muy débil, mientras que un sonido de 120 decibeles es muy fuerte y puede provocar daño en el oído.

El tono de un sonido se refiere a cuan alto (agudo) o bajo (grave) es un sonido y está asociado a la frecuencia (número de vibraciones por segundo). Un objeto que tiene una frecuencia alta produce un sonido alto o agudo. Un objeto que tiene una frecuencia baja produce un sonido bajo o grave.

Leer y comentar con tu familia para trabajar con tu texto pág. 98 y 99.

1.- Identifica en cada caso la fuente emisora de sonido y el medio en que se transmite el sonido. (Recuerda que puedes realizarlo en tu cuaderno).

Elementos

Fuente emisora de
Sonido.

Medio en que se
transmite.



Comunicación entre delfines



Taladrando una tabla de madera



Sobrevuelo de un avión.

a. ¿Cuáles son las fuentes de sonido?

b. ¿Por dónde puede "viajar" el sonido?

c. ¿Cómo viaja el sonido?

2.- Realiza la actividad del texto escolar pág. 98 y 99 (puedes realizarla con alguien de tu familia)

3.- Lee con alguien de tu hogar página 102 “propiedades del sonido “Realiza el experimento de la página 103 y responde en el texto de la A a la D.

4.- Responde las siguientes preguntas: “Recuerda que las puedes responder en el cuaderno”

a. ¿Qué es un sonido?

b. ¿Todos los objetos pueden producir sonidos?

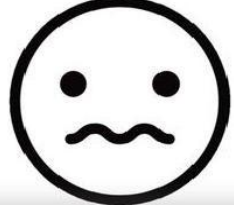
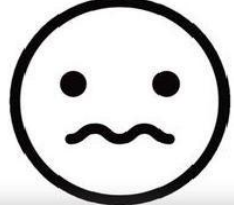
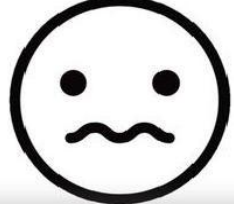
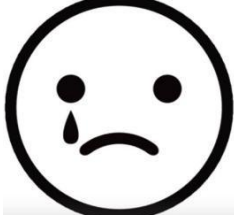
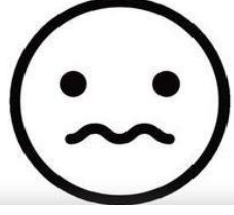
c. ¿Por qué ocurren los sonidos?

d. ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?

e. ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender y porque?

AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Pinta la carita según corresponda

Criterios	Si	A veces	No
Dedique el tiempo y espacio adecuado para realizar mi actividad			
Solicite ayuda a un adulto cuando la necesite o no comprendía la actividad realizada			
Aproveche el tiempo entregado para realizar la actividad			
Trabaje de forma ordenada			
Te gusto realizar esta actividad		