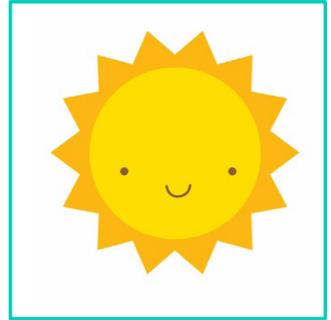
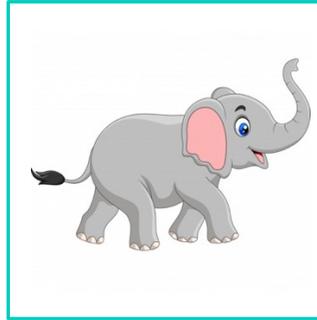


Actividad 4:

¿Cuántas sílabas tiene cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente las sílabas y anote cuántas tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



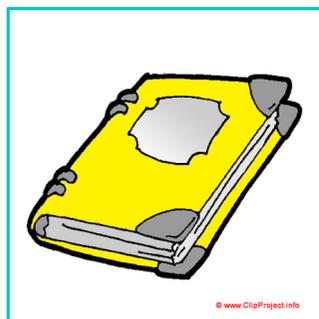
Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola y acompañando con un aplauso cada vez que pronuncian una sílaba.

CLASE 7

Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto “El regalo de Mili” al estudiante. Luego leale las siguientes preguntas y pídale que marque la alternativa correcta.

Según el texto ¿Qué le regaló primero la mamá a Mili?



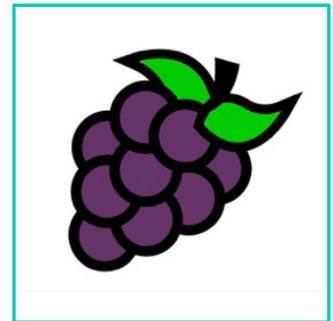
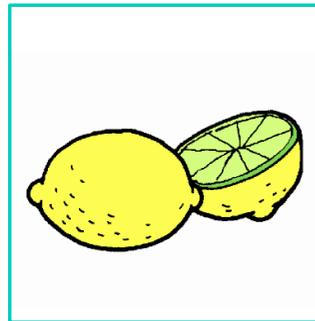
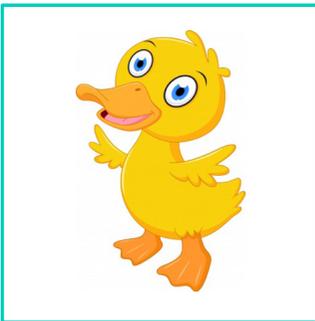
Según el texto ¿Dónde estaba la sorpresa de Mili?



Si el estudiante no encuentra la respuesta, vuelvan juntos al texto y releen las partes que sean necesarias para responder.

Actividad 2:

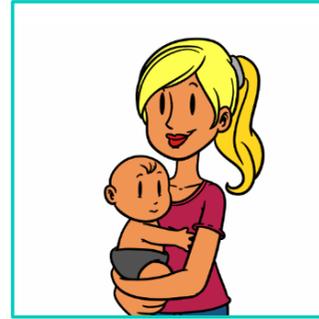
¿Cuántos sonidos tiene cada palabra? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente los sonidos y anote cuántos tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido.
Ejemplo, pato: p – a – t – o.

Actividad 3:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que escriba cada palabra.

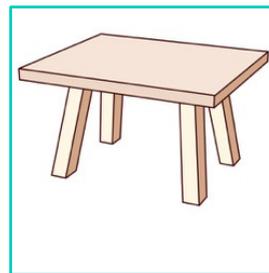


Actividad 4:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígle que algunas palabras perdieron sus letras y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las letras que faltan.



___ Ñ ___ C ___ ___ STR ___ LL ___



___ L ___ T ___

P ___ T ___

___ S ___

Antes de completar las palabras, junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido. Ejemplo, pato: p - a - t - o.