



Escuela Club Hípico  
"Escuela y Familia  
Unidas para Formar y  
Educar"

## Apoyo Pedagógico Segundos Básicos A-B-C Ciencias Naturales

Objetivo Priorizado N° 8  
Semana 12 al 16 de octubre.

### Unidad 3 - Protejamos el hogar de los animales.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Gloria Pinto Góngora	gloria.pinto@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correo de cursos	<a href="mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl">segundoa@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundob@colegioclubhipico.cl">segundob@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl">segundoc@colegioclubhipico.cl</a>

**OA5-** Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

**Objetivo de la clase:** Conocer algunos animales nativos (hábitat y el riesgo de extinción) como: loro trichahue, ranita de Darwin, cóndor, vizcacha, huemul, vicuña.

**Palabras claves:** nativo, talar, hábitat, extinción.



¿Qué animales de Chile están en peligro de extinción?

¿Qué acciones dañan a los animales y a sus hábitats?

**Especie en peligro de extinción;** animal o vegetal en peligro de desaparecer del planeta para siempre.

**Hábitat:** es un lugar que presenta las condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal.

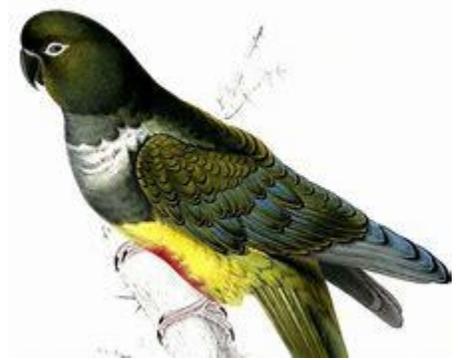
**Talar:** significa cortar los árboles.

**Nativo:** Que ha nacido en el lugar donde vive.



En las páginas 76 y 77 del texto del estudiante, podrás encontrar las respuestas.

Soy el loro trichahue, ¿qué sabes de mí?



---

---

---

Soy el huemul, ¿qué sabes de mí?



---

---

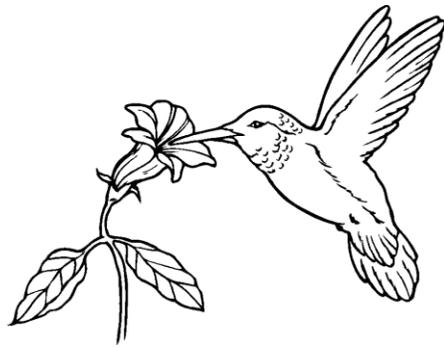
---



Para conocer de mejor manera los animales en peligro de extinción... te dejo este link de un video.

<https://www.rBnVupj85SU>

Recuerda que el **hábitat** es el lugar que tiene las condiciones adecuadas para vivir: animales, aves, insectos o plantas.

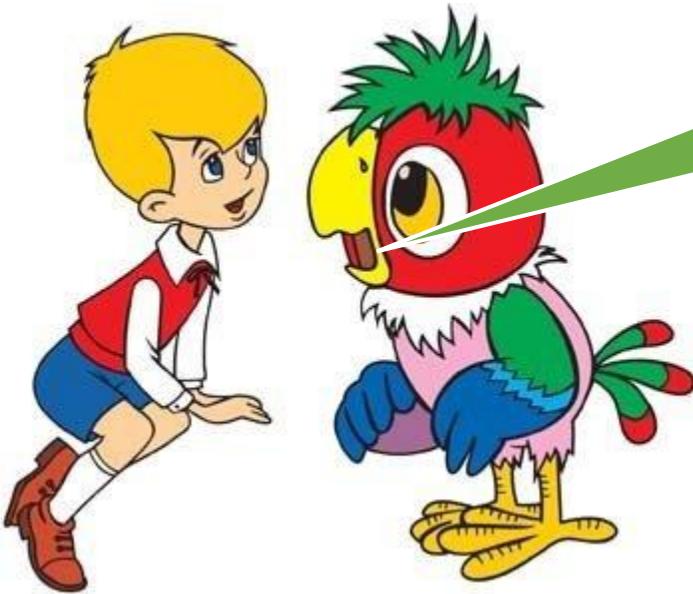


¿Ayudemos a este picaflor? En la página 142 del texto del estudiante el picaflor cuenta como debe ser su hábitat. ¿te parece que le dibujemos los elementos para que tenga un hábitat ideal y sea feliz?

Encierra las imágenes que nos muestra lo que **provoca daño** a los hábitats de los animales, aves, e insectos.



...



Amigo ayúdanos para proteger nuestro hábitat...

Escribe tres acciones que tú crees ayudan a entregarles un hábitat ideal a los animales y aves:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD DE CIERRE



### AUTOEVALUACIÓN

Marca con una X tus respuestas.

Criterios	Si 	No 	Un poco 
Recuerdo contenidos de los textos y guías anteriores.			
Sigo las instrucciones antes de comenzar las actividades.			
Utilizo el texto del estudiante, para completar la guía.			
Reconozco las causas que dañan el hábitat de los animales.			
Comprendo que es un hábitat.			



Escuela Club Hípico  
"Escuela y Familia  
Unidas para Formar  
y Educar"

Trabajo Práctico Segundos Básicos A-B-C  
Ciencias Naturales  
Objetivo Priorizado N°8  
Semana del 12 al 16 octubre.

Unidad 3- Protejamos el hogar de los animales.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Gloria Pinto Góngora	gloria.pinto@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correo de cursos	<a href="mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl">segundoa@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundob@colegioclubhipico.cl">segundob@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl">segundoc@colegioclubhipico.cl</a>



**Materiales:**

- Cartón o cartulina.
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores.
- Temperas, pinceles.
- Pegamento (en barra o cola fría)
- Revista (que contengan, árboles, flores, plantas, agua, piedras etc.)
- Tijera.
- Recorte de los animales que están

en riesgo de extinción. (alpaca, ranita Darwin, picaflor, huemul, pudú. etc.)

**Instrucciones:**

- Vuelve a observar las imágenes del texto el estudiante, páginas 73,76,77,78.
- Escoge uno de los animales en riesgo de extinción (desaparecer).
- En la cartulina o cartón pega el animal escogido por ti.
- ¡Y manos a la obra!... crea el hábitat utilizando recortes con los elementos necesarios para el animal (no olvidar las necesidades para vivir)
- ¿Terminaste?... bueno, ahora **toma una foto** y súbela al correo de tu curso.



Escuela Club Hípico  
"Escuela y Familia Unidas  
para Formar y Educar"

Apoyo Pedagógico Segundos Básicos  
Ciencias Naturales  
Lista de Cotejo  
Objetivo priorizado N°8  
Semana de 12 al 16 de octubre.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora Gloria Pinto Góngora	gloria.pinto@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correos de curso:	<a href="mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl">segundoa@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundob@colegioclubhipico.cl">segundob@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl">segundoc@colegioclubhipico.cl</a>

### Lista de Cotejo

<b>OA5-</b> Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
<b>Objetivo de la clase:</b> Conocer algunos animales nativos (hábitat y el riesgo de extinción) como: loro trichahue, ranita de Darwin, cóndor, vizcacha, huemul, vicuña.
<b>Trabajo Práctico (Protejamos el hogar de los animales)</b>

	Indicador	Si	No	Observaciones
1	Identificó los animales en riesgo de extinción.			
2	Eligió un animal en riesgo de extinción.			
3	Recortó los elementos para la creación.			
4	Logró crear el hábitat adecuado para el animal escogido.			

