



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Oedoñez 13150, El Bosque, Santiago- Fono (02) 25296182

contacto@colegioclubhipico.cl

[Profesores: Pablo Quinteros- Catalina Hernandez Maria Chaparro](#)

“Escuela y Familia unida para formar y educar”

historia • 5° básico

nombre.....
curso fecha.....

h

GUIA N° 12 01 de Junio 2020

OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad



“Trabaja con tu familia o también con tus padres para desarrollar la guía”

- Busca los siguientes link en you tube y escucha, ojala junto a tus padres, los que se explica en los videos, con lo que estamos viendo

<https://www.youtube.com/watch?v=ngaQikbY0nU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1QLgvZ6yc1I>

- **Apoyate en aprendo en línea:**
https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145443_recurso_pdf.pdf
- [TEXTO ESCOLAR PAG: 64-67](#)

Los trabajos sacarle una foto y mandarlos al correo del curso

Correo: pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl
catalina.hernandez@colegioclubhipico.cl
maria.chaparro@colegioclubhipico.cl
quintoa@colegioclubhipico.cl
quintob@colegioclubhipico.cl
quintoc@colegioclubhipico.cl

INSTRUCCIONES GENERALES

- **Debes registrar las preguntas y respuestas de la guía en tu cuaderno**
- **Anota la fecha de la semana y el número de la guía**
- **Escribe en tu cuaderno con letra legible**
- **Cada actividad o desafío que realices puedes estar con tus padres**
- **Lee con mucha atención la guía y los documentos que en ella están.**
- **Apóyate con el libro de historia y los link de los videos**

RETROALIMENTACION

Recordemos que la guía anterior sobre el trabajo sustentable y de qué manera podemos explotar los recursos naturales de manera que también se cuide el medio ambiente. Se pueden utilizar muchos medios para el beneficio de los humanos y no dañar el medioambiente o aprovechar los recursos para el beneficio de un pueblo o ciudad. Tenemos las acciones sustentables en donde las personas utilizan los recursos naturales para satisfacer sus necesidades, en la pág. 53 tenemos el caso de los Aerogeneradores que aprovechan el viento para hacer girar las aspas y generar energía eólica y así beneficiar a mucha gente y empresas. Ahora pasaremos a la Unidad 2 esta es otra dimensión de nuestra historia y veremos el impacto que produjo en América el proceso de expansión europea, conocerás la llegada de los primeros europeos a nuestro continente.

Impacto de la Llegada de europeos a América (Pág. Texto 64 y 67)

Hace más de quinientos años en Europa comenzó un proceso histórico que llevo a distintos viajeros a explorar gran parte del mundo que, hasta ese entonces, les era desconocido- Como parte de ese proceso, los europeos llegaron a América, encontrándose con pueblos y culturas que inicialmente los dejaron perplejos y que luego se propusieron conquistar. Esta conquista generaría un cambio rotundo en las vidas de ambos grupos, surgiendo de sus relaciones una nueva cultura y sociedad .

ACTIVIDAD INICIAL

I **Observa la ilustración y responde las preguntas que se mencionan a continuación**

<https://www.youtube.com/watch?v=1QLgvZ6yc1I>



A-



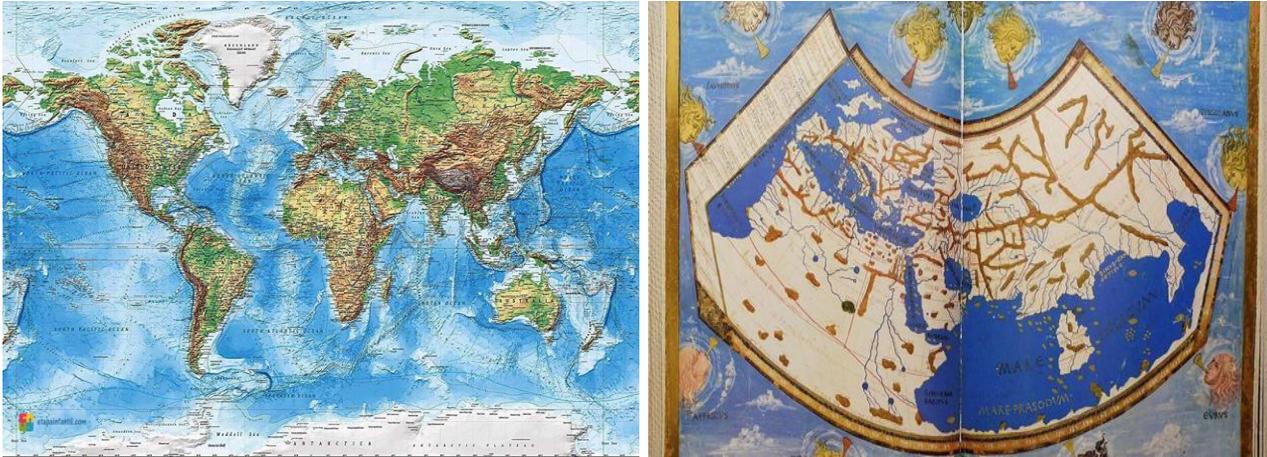
B-

- ¿Qué características tenía el grupo que exploró y se embarcó en la conquista del territorio y de los pueblos americanos?
- ¿Qué características tenía el grupo que fue conquistado por el anterior grupo?
- ¿Cómo crees que fueron las relaciones iniciales y posteriores de estos grupos?
- ¿Qué ves en la imagen A?
- ¿Qué observas en la imagen B?
- ¿Fue buena o malo el trato de los españoles hacia los indígenas? Fundamenta

Recuerda anotar la fecha, número de guía y las preguntas con sus respuestas en tu cuaderno



II Observa el mapa actual y el de Claudio Ptolomeo y responde las preguntas



- ¿Qué diferencias ves en los mapas?
- ¿Qué semejanzas y diferencias tienen?
- Observando la línea de tiempo de la pág. 67 ¿Qué entiendes por expansión y por exploración?

III Paso 1 Lee con atención el archivo y responde la siguiente actividad

- Lectura y comprensión a. Lee con atención el siguiente texto:

“Puede decirse que como pocas veces en la historia del mundo, el período correspondiente al Renacimiento estuvo pleno de acontecimientos trascendentales que provocaron una profunda transformación en todos los ámbitos de la vida humana. En esa época se rompieron cánones y creencias que tiempo antes se habían tenido como verdades irrefutables; **se revolucionaron la ciencia y la técnica y se abrieron infinitos caminos al intelecto humano**; en fin, se marcó con paso firme el proceso hacia la modernidad. Por ello, no es de extrañar que haya sido precisamente en esa época cuando ocurrió uno de los hechos más impactantes que registra la historia: el encuentro entre culturas de ambos hemisferios, el oriental y el occidental, acabando para siempre con el aislamiento en que habían vivido, sin saberlo, los habitantes del planeta Tierra. No obstante que las exploraciones geográficas encabezadas por España y Portugal tuvieron lugar en el siglo XV, no constituyeron una ruptura con los tiempos pasados, sino que fueron resultado de **grandes procesos previos que actuaron como factores para los viajes de exploración**”.

Delgado de Cantú, G. 2005, El mundo moderno y contemporáneo, Pearson Educación, México

- Realiza un esquema con las ideas principales que aparecen en el texto:



IV De la lectura leída y analizada responde las siguientes preguntas

Paso 2: Análisis

- b. De acuerdo a tus conocimientos, ¿cuáles fueron las razones que motivaron a españoles y portugueses a realizar los viajes de exploración?**
- c. ¿Por qué crees que las exploraciones geográficas fueron encabezadas por España y Portugal?**
- d. ¿Por qué estos dos países tenían ventaja comparados con otros países europeos?**

Paso 3: Pensamiento crítico

e. Teniendo en cuenta los actuales avances tecnológicos, la velocidad de las comunicaciones y la globalización del mundo, ¿qué diferencias crees que existen con respecto a aquellos navegantes del siglo XVI? Fundamenta.

NO OLVIDES QUE TIENES QUE PEDIR LA AYUDA DE TUS PADRES PARA REALIZAR LA GUIA EN EL CUADERNO

Vocabulario y biografía

- a) Expansión: _____
- b) Exploración: _____
- c) Claudio Ptolomeo: _____

DIVIDE EN DOS UNA HOJA DE BLOCK Y REALIZA UN DIBUJO DE UNA CARABELLA Y UN CRUCERO PIDELE AYUDA A TUS PADRES PARA QUE TE DEN ALGUNA IDEA. SACALE UNA FOTO AL DIBUJO Y ENVIALO AL CORREO DEL CURSO



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Oedoñez 13150, El Bosque, Santiago- Fono (02) 25296182

contacto@colegioclubhipico.cl

[Profesores: Pablo Quinteros- Catalina Hernandez Maria Chaparro](#)

“Escuela y Familia unida para formar y educar”

AUTOEVALUACION

INDICADOR	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Logre conocer expansión y exploración			
Identifique lo que incentivo la exploración			
Respondí de acuerdo a lo leído en la fuente			
Definí con mis palabras de acuerdo al significado los conceptos dados			
Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de la exploración europea a América			