



Apoyo Pedagógico Segundos Básicos A-B-C
OBJETIVOS PRIORIZADOS N°1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES- ARTES
VISUALES

22 de Junio al 05 de Julio

Unidad 1 ¿Cómo es el lugar donde vivo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

<i>Profesora July Riveros</i>	july.riveros@colegioclubhipico.cl
<i>Profesional PIE: Fernanda Seguel</i>	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
<i>Correo de cursos</i>	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl

Objetivo OA7. Ubicar Chile en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.

Objetivo de las actividades Reconocer puntos cardinales, identificar globo terráqueo, reconocer mapa, identificar países limítrofes.

Palabras claves: Puntos cardinales, globo terráqueo, América, países limítrofes.



RECORDATORIO
Vocabulario

Límite: línea imaginaria que separa dos territorios.

Queridos amiguitos
RECORDAREMOS lo que significa los puntos cardinales, qué es un globo terráqueo y donde se encuentra nuestro país en ¡América del sur!

Recuerda enviar una foto cuando hayas trabajado en tu libro o cuaderno y enviarlos a los correos del curso.

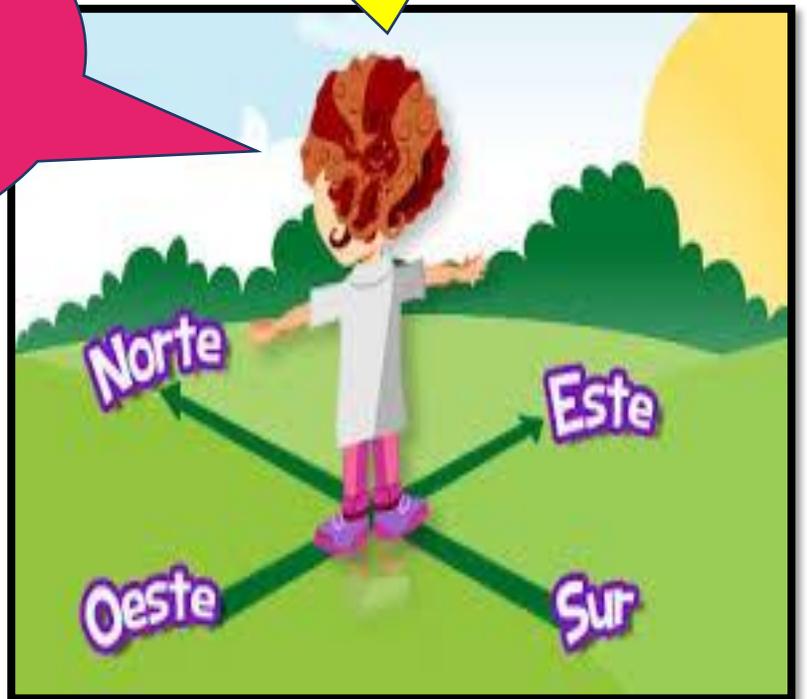


RECORDEMOS LOS PUNTOS CARDINALES

Los Puntos Cardinales son el Este, lugar del horizonte por donde sale el Sol cada mañana, el Oeste, por donde cae el Sol cada tarde, el Norte y el Sur. La brújula es un instrumento para orientarnos en cuanto a los puntos cardinales. La aguja imantada siempre señalará el Norte de la Tierra

¡¡¡NIÑOS!!!

OBSERVEN ¿HACÍA DÓNDE ESTA MIRANDO LA NIÑA DE LA IMAGEN? SUPEEEER BIEN, está mirando hacia el Norte y se dieron cuenta de algo más, ¿por dónde sale el sol?..... exacto, el sol sale por el Este.



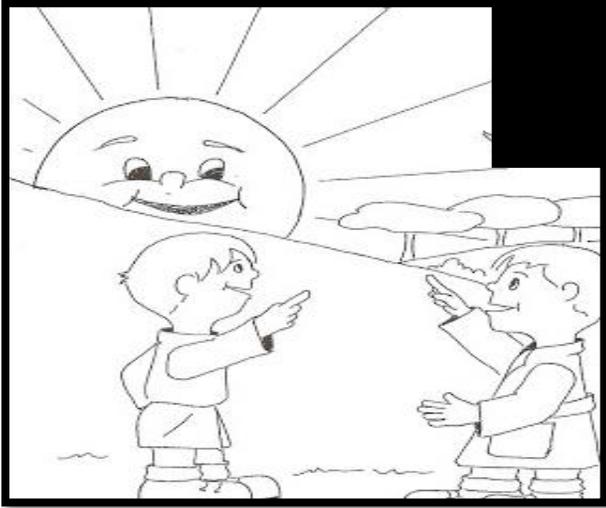
A continuación, colocaremos atención al siguiente video educativo.
https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc

DESPUES DE HABER RECORDADO LOS
PUNTOS CARDINALES
¡¡MANOS A LA OBRA!!!



Actividad N°1

Observa las siguientes imágenes y luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. 



- 1.- ¿Por dónde sale el sol?
- 2.- ¿Cómo se llama el instrumento que observan los niños?

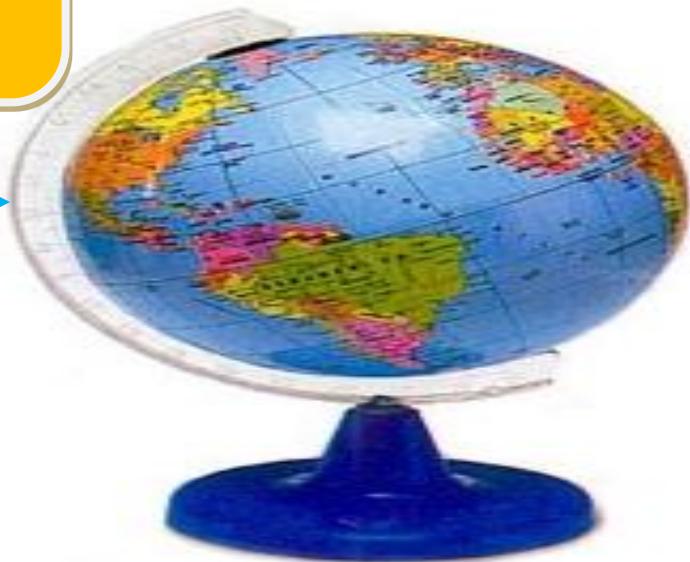


MMMMM, ¿QUÉ
ERA UN GLOBO
TERRAQUEO?

El globo terráqueo es una
de las formas más comunes
y útiles de representar el
planeta Tierra.



**Y PODEMOS
OBSERVAR EL
CONTINENTE DE
AMÉRICA DEL SUR
DONDE VIVIMOS.**



**El globo terráqueo nos sirve
para identificar los continentes
y los mares, además es un
objeto tridimensional de forma
esférica.**



Actividad N°2

Niños, Observen las siguientes imágenes y luego responden en su cuaderno las preguntas.

N°1



N°2



N°3



- 1.- En la imagen N°1, lo que está pintado de color amarillo ¿Qué continente es?
- 2.- En la imagen N°2, ¿De qué polo está cerca nuestro país?
- 3.- En la imagen N°3, ¿Qué países están al este de Chile?

¿Cuánto aprendí hoy?

AUTOEVALUACIÓN

Marca con una **X** tus respuestas.

Criterios	Si 	No 	Un poco 
Recordé que son los puntos cardinales.			
Comprendí lo que es un globo terráqueo y planisferio.			
Reconozco que mi país se encuentra en América del sur.			
Mi familia me apoyó en las actividades.			

LE AGRADEZCO SU
ESFUERZO Y COMPROMISO
POR SU APRENDIZAJE





Apoyo Pedagógico Segundos Básicos A-B-C
TRABAJO PRÁCTICO
OBJETIVOS PRIORIZADOS N°1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
22 de Junio al 05 de Julio
Unidad 1 ¿Cómo es el lugar donde vivo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Profesora July Riveros	july.riveros@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correo de cursos	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl



ACTIVIDAD PRÁCTICA TRANSVERSAL CON ARTES

Queridos estudiantes, a continuación realizarán un trabajo práctico que consiste en lo siguiente:

Materiales:

- Hoja de block y/o cualquier hoja blanca que tengas a mano.
- Lapiz mina, goma.
- Pegamento o stifick
- **Cualquier tipo de material** (arroz, fideos, porotos, lentejas, plasticina, escarcha, lentejuelas, carton picado, hojas de diario picado, papel lustre, lana o tela)

Instrucciones:

Paso 1: En una hoja de block debes dibujar el globo terraqueo lo más grande posible.

Paso 2: Luego deja el lugar donde está ubicado el continente de américa del sur en blanco.

Paso 3: El resto del globo terraqueo lo debes rellenar con el material que tu quieras de las opciones que están escritas más arriba.

Paso 4: Después, en una hoja blanca dibujaras nuestro país Chile lo pintaras de color amarillo y el océano pacífico de color azul.

Paso 5: Luego lo recortas y lo pegas en el globo terraqueo.

Paso 6: Con fideos harás la base del globo terráqueo.

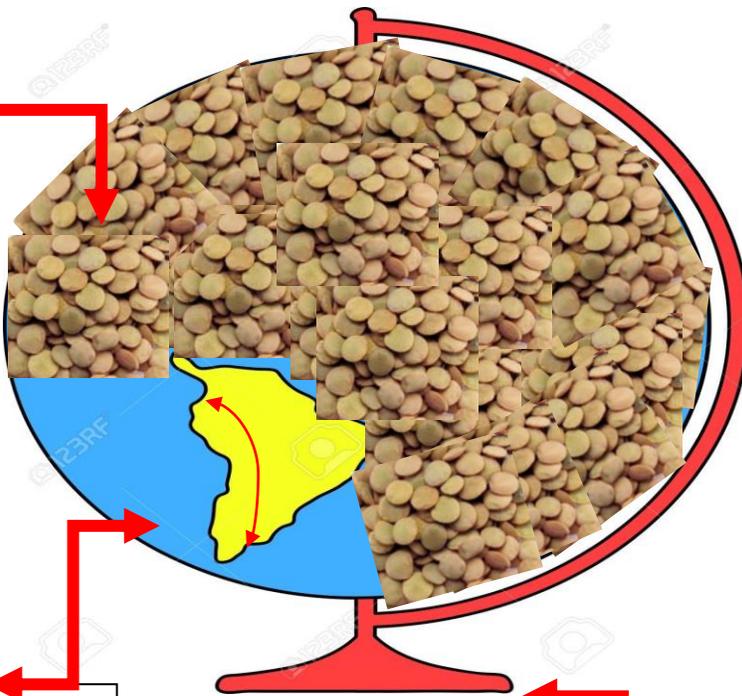
A continuación, puedes observar la imagen que te puede servir como ejemplo para realizar tu trabajo.





GLOBO TERRAQUEO

EJEMPLO: Relleno con lentejas



Dejo este espacio en mi hoja de block para yo dibujar el país y continente y pintarlos según la indicación.

BASE DEL GLOBO TERRAQUEO



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Apoyo Pedagógico Segundos Básicos A-B-C
LISTA DE COTEJO
OBJETIVOS PRIORIZADOS N°1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES- ARTES
VISUALES

22 de Junio al 05 de Julio

Unidad 1 ¿Cómo es el lugar donde vivo?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

<i>Profesora July Riveros</i>	july.riveros@colegioclubhipico.cl
<i>Profesional PIE: Fernanda Seguel</i>	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
<i>Correo de cursos</i>	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl

LISTA DE COTEJO				
Objetivo OA 7: Ubicar Chile en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.				
Objetivo OA 1: Expresar y crear trabajos de artes a partir de la observación del entorno artístico: obras de arte latinoamericano y del resto del mundo.				
TRABAJO PRÁCTICO (GLOBO TERRAQUEO)				
NOMBRE:				
FECHA:				
	INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Sigue las instrucciones entregadas.			
2	Dibuja el globo terráqueo, América del sur el país chile y océano.			
3	Escribe el título del trabajo			
4	Utiliza las sugerencias de materiales indicados.			