



GUÍA DE APRENDIZAJE N°9 CIENCIAS NATURALES 3° AÑOS
(Semana del 25 al 29 de mayo)

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** ___ / ___ / ___

OA11 -Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros

Profesora: Ximena Caro

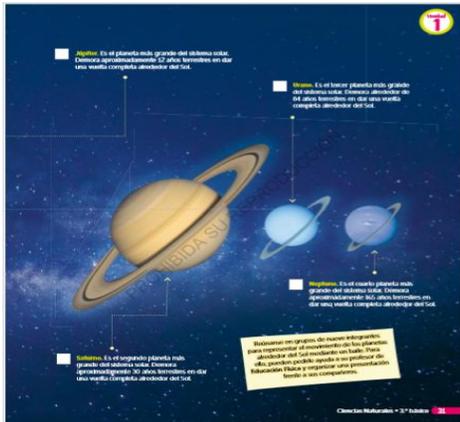
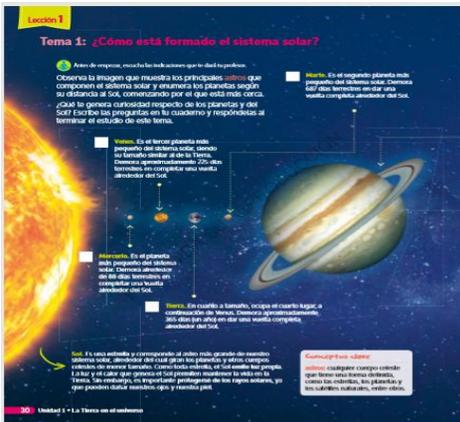
Profesor Diferencial: David Manquecoi

• **Recuerda que puedes escribir las respuestas en tu cuaderno sino puedes imprimir.**

• **Envía una foto de la actividad a:**
terceraa@colegioclubhipico.cl
tercerob@colegioclubhipico.cl
terceroc@colegioclubhipico.cl
tercerod@colegioclubhipico.cl



EL SISTEMA SOLAR Y SUS PLANETAS



Puedes trabajar con tu texto escolar página 30 y 31

Antes de Comenzar...

1. Observa el siguiente video y comenta con alguien de tu familia lo visto

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A>

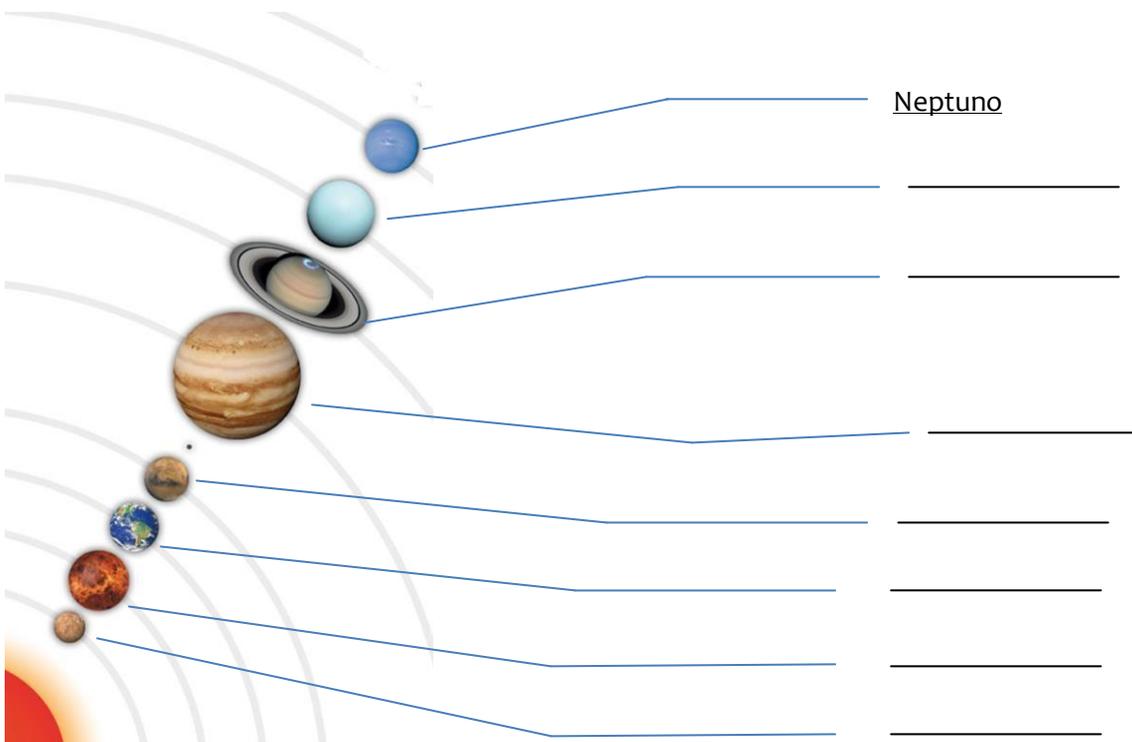
Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Nuestro planeta está fijo en el espacio o se mueve?
- b) ¿Cómo se formó el sistema Solar?
- c) ¿Cuántos planetas forman el sistema Solar?
- d) ¿En cuántos planetas del sistema Solar hay vida?



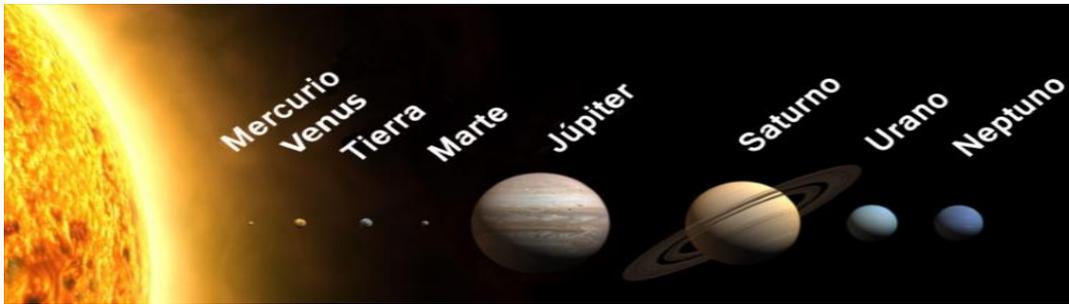
El Sol está en el centro del sistema solar y los planetas, asteroides, cometas, polvo del Sol, movimientos que estudiaremos más adelante. Los planetas son cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella. Un satélite natural, es cuerpo Celeste que órbita alrededor de un planeta, que no desprende luz propia ejemplo: La Luna., algunos se consideran gaseosos y otros sólidos, unos tienen anillos y otros no, unos tienen lunas y otros no.

1. Identifica por su nombre, los 8 planetas principales de nuestro Sistema Solar.



2. Elige 4 planetas del Sistema Solar y resume algunas características (puedes guiarte con el video o tu texto escolar):

Nombre Dibujo o imagen del Planeta	Posición respecto al Sol	¿Rocoso o gaseoso?	Agua (sí/no)	Vida (sí/no)	Anillos (sí/no)	Lunas (sí/no)
Ejemplo: VENUS 	2	Rocoso	NO	NO	NO	NO



3. Ordena los planetas:

- a) Los cuatro planetas más cercanos al Sol son: _____, _____, _____ y _____.
- b) El planeta Tierra, ocupa la posición N° __ respecto al Sol.
- c) Después de la Tierra el planeta que se observa es _____.
- d) Los cuatro planetas más alejados del Sol, en su orden son: _____, _____, _____ y el más lejano es _____.

4. Escucha y observa el video “La canción de los planetas”. Primero, escucha completa la canción, y después intenta seguir la letra y cantar en karaoke con alguien de tu familia

<https://www.youtube.com/watch?v=qE78tXPYb-Y>

Autoevalúo mi trabajo

Marca la manito que ganaste y reflexiona.

- a) ¿Logre identificar los planetas?



- b) ¿Puedes nombrar los planetas?



- c) ¿Te costo realizar la actividad?



- d) ¿Cómo te sentiste realizando la actividad? Pinta la carita



Un día perfecto



Puede mejorar



Presenta problemas

