

6°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

5



UNIDAD DE  
CURRÍCULUM Y  
EVALUACIÓN

UCE



## Clase 5

### Objetivo

En esta clase seguiremos resolviendo ejercicios de múltiplos y factores de un número.

### Desarrollo

- ▶ Resuelve en tu cuaderno los ejercicios que aparecen en la **página 13** de tu cuaderno de ejercicios.
- Remarca, en cada caso, las multiplicaciones que tengan como producto el número propuesto.

a. 132	$21 \cdot 5$	$22 \cdot 6$	$32 \cdot 3$	$33 \cdot 4$
b. 343	$6 \cdot 42$	$7 \cdot 49$	$8 \cdot 50$	$9 \cdot 43$
c. 450	$45 \cdot 10$	$50 \cdot 7$	$80 \cdot 6$	$90 \cdot 5$
d. 10.000	$10 \cdot 100$	$100 \cdot 100$	$2\,000 \cdot 5$	$3\,000 \cdot 6$

- El tren A se detiene cada 15 km y el tren B se detiene cada 30 km. Considera que ambos parten desde la estación. Luego, responde.
  - a. Marca en la recta numérica un • de color rojo en el lugar donde se detiene el tren A y un • de color azul donde se detiene el tren B.





