



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO CUARTOS AÑOS BÁSICOS **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** **(Semana del 04 al 08 de Mayo)**

Nombre:..... **Curso:** **Fecha:**.....

Profesora: Miriam Ortiz Cartes

Correo: Miriam.ortiz@colegioclubhipico.cl

Profesionales PIE	Correo electrónico
Valeska Peñaloza	valeska.penaloza@colegioclubhipico.cl
David Manquecoi	David.manquecoi@colegioclubhipico.cl

Objetivos de Aprendizajes:

OA12 -Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: • una secuencia lógica de eventos • inicio, desarrollo y desenlace • conectores adecuados • descripciones • un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.
OA15 -Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.



- ❖ **Iniciar con 15 minutos de lectura silenciosa sostenida.** Te recomiendo la lectura complementaria **"Ámbar en su cuarto sin su amigo"**. Debes hacerlo de forma silenciosa y luego puedes escribir una reflexión o comentario sobre lo leído en el cuaderno.
- ❖ Si no puedes imprimir la guía, puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno, colocando la semana en la que estás trabajando. (solo las respuestas).
- ❖ Escribe con letra clara y ordenada las actividades.



Al finalizar tus actividades
envía fotos de lo realizado,
Al correo de tu profesora
de lenguaje.

Miriam.ortiz@colegioclubhipico.cl



¡COMENCEMOS!



INICIO

¿Qué haré?	¿Cómo lo haré?	¿Para qué lo hare?
Escribiré de manera creativa una narración basada en experiencias personales utilizando conectores.	Me basare en los hechos acontecidos en la actualidad.	Para reflexionar sobre el presente y futuro desde una mirada positiva.



¡Antes activo conocimientos!

1. Habías escuchado antes la palabra **“CONECTOR”** o conoces su significado. Marca con una X la opción con la que te identificas.

1



No conozco esa palabra

2



La he escuchado, pero no sé qué significa

3



La conozco, y puedo decir qué significa.

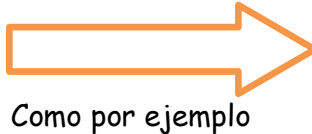
- ❖ Si marcaste la primera y la segunda, cuéntale a un adulto qué este contigo lo que conoces acerca de la palabra conector.
- ❖ Si esta palabra es nueva para ti y marcaste la tercera opción, puedes buscar en internet o en un diccionario su significado y luego escribe su significado en tu cuaderno.



DESARROLLO

LOS CONECTORES

Son palabras que se utilizan para unir y relacionar ideas en un texto.



Como por ejemplo

Luego, después,
entonces, mientras,
por eso, porque

2. Si tienes acceso a internet, te invito a observar el video “los conectores” en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>

3. **ESCRITURA CREATIVA: “EXPERIENCIA PERSONAL”**

ESTAMOS VIVIENDO UN MOMENTO HISTÓRICO
¡Te invito a elaborar tu capsula del tiempo covid-19!



Pero antes si tienes acceso a internet, te invito a leer la siguiente información “5 COSAS POSITIVAS QUE HAN SURGIDO DE LA CRISIS POR LA PANDEMIA”.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-51986136>

4. **Ordenemos nuestras ideas (Antes de escribir)** Completen y comenten en familia las experiencias que han vivido durante este período de cuarentena (covid19). **(Puedes realizarlo en tu cuaderno sino puedes imprimir o si crees que es espacio no es suficiente)**

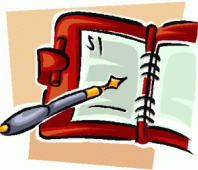
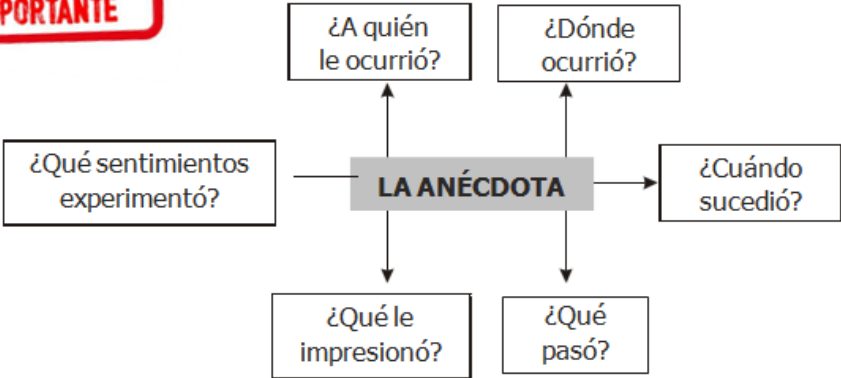
PREPARANDO MÍ ESCRITURA	
¿CUÁL HA SIDO EL CAMBIO MÁS GRANDE?	mí nombre ¿CÓMO TE SIENTES HOY?
Los 3 mejores momentos de esta experiencia:	
1 _____	
2 _____	
3 _____	
¿Qué actividades están disfrutando hacer?	¿QUÉ ES LO QUE MÁS AGRADECES?
¿QUÉ SERIE/PELÍCULA HAS VISTO? _____	
¿QUÉ COMIDA ES TU FAVORITA DE PREPARAR? _____	
¿CUÁL ES TU MOMENTO FAVORITO DEL DÍA? _____	
Fecha: _____	

5. Escribe una anécdota o experiencia de lo planificado en la ficha anterior (preparando mi escritura)



Para escribir una anécdota debes considerar lo siguiente:

Una **experiencia o anécdota** es una narración de hechos que nos suceden y nos impresionan de forma positiva o negativamente.



ANÉCDOTA SELECCIONADA

Al iniciar la historia ocurrió
que.....

Luego,.....

Finalmente,.....

Recuerda utilizar los conectores como por ejemplo: para empezar, luego, finalmente, también, tal vez, aunque, pero, como etc. **para unir tus ideas**

6. Revisa tu escrito con la siguiente pauta. (Recuerda que si no tienes para imprimir hazlo en tu cuaderno)



Ya casi, estas por
terminar ¡un gran
trabajo!

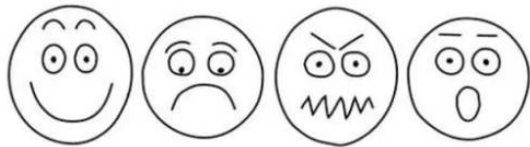
Criterio	Si	No
¿Escribí un título adecuado a la historia?		
¿Relaté un hecho ocurrido a mi familia en esta pandemia mundial?		
¿Hay un inicio, un desarrollo y un desenlace?		
¿Tiene al menos tres párrafos?		
¿Escribí con letra clara?		
¿Utilicé conectores para unir ideas?		



CIERRE

7. Para finalizar te invito a reflexionar sobre la actividad con algún integrante de tu familia.

a. ¿Qué sentimiento es el que queda como familia después de finalizar la escritura de la experiencia viviendo con la pandemia COVID19? Elijan uno y escriban el ¿Por qué?



Porque,

.....

.....

b. Se dieron cuenta de algo que no habían visto como familia o no le habían otorgado un mayor valor o importancia. Marca con una X tu opción y argumenta.



Si _____



no _____

¿Qué

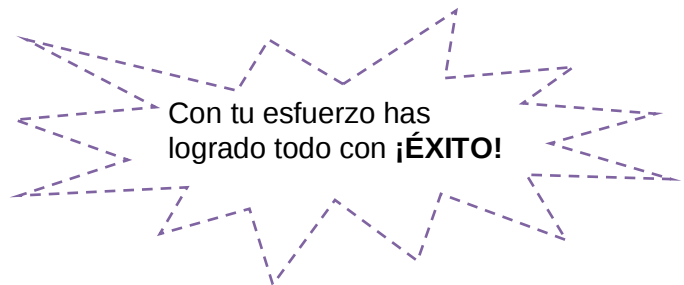
.....

.....

¡AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO!

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	¿CÓMO CONECTARÍAS LA CLASE DE HOY CON TU VIDA DIARIA?



DESAFÍO EN FAMILIA

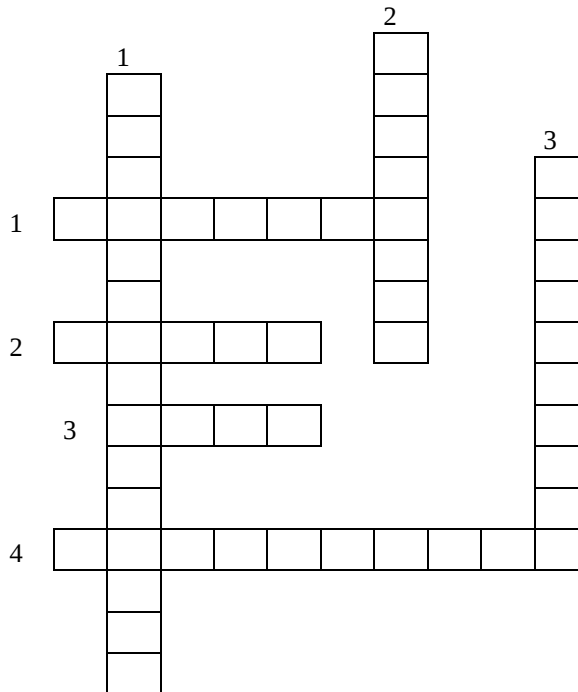
TE INVITO A REALIZAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA CON TU FAMILIA, RELACIONADO CON LO QUE ESTA SUCEDIENDO A NIVEL MUNDIAL.

Horizontal

- 1.- Para no contagiarnos debemos estar preocupado de nuestra..... Personal.
- 2.- El covid-19 es un.....
- 3.- Para no contagiarnos debemos quedarnos en.....
- 4.- Hay muchas comunas, ciudades y países que están en.....

Vertical

- 1.- Virus que nos afecta hoy en día (escrito en palabras)
- 2.- Enfermedad epidémica que se extiende en muchos países.
- 3.-Elemento que se utiliza para cubrir la boca.



¡SOLO PARA CAMPEONES!



Lee las siguientes oraciones y agrega el conector que falta. Pincha el siguiente link y diviértete
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/los-conectores-discursivos>