



Fundación Educacional Club Hípico
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
 "Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO CUARTOS AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Semana del 06 al 10 de Abril)

Nombre:..... **Curso:** **Fecha:**.....

Profesora: Miriam Ortiz Cartes

Estimados estudiantes, en este período especial, te quiero invitar a que puedan seguir aprendiendo a través de las siguientes actividades.

Primero: Iniciar con 15 minutos de lectura silenciosa sostenida (Te recomiendo la lectura complementaria "Bartolo y los cocodrilos mágicos"). Recuerda que debes hacerlo de forma silenciosa. Puedes escribir una reflexión o comentario sobre lo leído en el cuaderno.

Segundo: continuar con las actividades de esta guía (si no tienes para imprimir realiza las actividades en tu cuaderno)

Objetivos de Aprendizajes:

OA1 -Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios como infografías para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

OA7 -Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA10 -Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: • claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) • raíces y afijos • preguntar a otro • diccionarios, enciclopedias e internet

¿Qué haré?	¿Cómo lo haré?	¿Para qué lo haré?
Aprenderé sobre los artículos informativos.	Leyendo y escuchando artículos informativos sobre animales.	Para ampliar mis conocimientos sobre los animales.

Actividades: (Puedes trabajar en tu texto de estudio pág. 72)

ANTES DE COMENZAR:

1. Escribe el nombre de un animal sobre el que te gustaría informarte:

2. ¿Cómo buscarías información al respecto? Marca la opción que prefieras con una X



Le preguntaría a alguien.



Leería un libro o una revista.



Buscaría en internet.

Antes de leer conozco el vocabulario del texto (Puedes trabajar en tu libro pág. 73)

3. ¿Conoces estas palabras? Léelas y dibuja la expresión que te identifique:

Hábitat Electrolocalización Endémico Morfología

 La conozco y la entiendo.

 No la conozco, pero infiero qué significa.

 No tengo idea de qué significa.

4. Lee las definiciones e infiere a qué concepto de la actividad anterior corresponde cada una. (Si te sientes complicado/a pide ayuda a un adulto)
Subraya con colores la parte de la definición que te ayudó a inferir.

Lugar donde se desarrolla un organismo, una especie o una comunidad animal o vegetal.

Propio y exclusivo de determinadas localidades o regiones.

Estudio de la forma de los seres vivos y de los cambios que experimentan.

Habilidad de usar los campos eléctricos para localizar objetos y ubicarse en el espacio.

Defino mis motivaciones

5. ¿Qué te gustaría saber sobre el ornitorrinco? Completa la tabla.

Lo que me gustaría saber sobre el ornitorrinco

Lectura en familia

Lee junto a tu familia el siguiente artículo informativo “Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos” (puedes encontrar la lectura en el libro en las páginas 74 y 75)

Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos

Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?
¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?
Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

Hábitat

Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su **exotismo**, no se considera bajo amenaza inmediata de **extinción**.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente **palmeadas**, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

exotismo:
rareza,
particularidad.
extinción:
desaparición.

a^b
c



palmeadas: con los
dedos unidos por
una piel delgada.

Posee **abazones** como algunos roedores, esto es, unas bolsas de piel situadas en la boca que le sirven para guardar comida para más tarde.

Su tamaño es más bien pequeño. Los machos miden entre 45 y 60 centímetros de longitud y pesan entre 1 y 2.5 kg. Las hembras son un poco más livianas, entre 0.7 y 1.6 kg.

Una de sus características más llamativas es su pico de pato, con la salvedad de que está cubierto de pelo.

Veneno

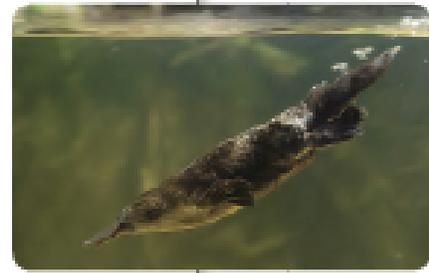
Esta mezcla de topo, pato y ardilla es venenosa. ¿Un mamífero venenoso? Así es. Los machos tienen **espolones** en sus patas traseras que están conectados con una glándula venenosa en el muslo. El envenenamiento a seres humanos provoca una hinchazón extrema y terriblemente **dolorosa**. Únicamente se conocen tres tipos de mamíferos venenosos: los ornitorrincos, las musarañas y los solenodontes.

Reproducción

Este **eslabón perdido** que une mamíferos, aves y reptiles, es una de las cinco especies que, en vez de dar a luz a sus crías, pone huevos. La hembra, tras gestarlos durante 28 días, los deposita e incuba durante no más de 10 días. Suelen poner entre uno y tres huevos, que presentan una sustancia pegajosa que los mantiene **adheridos**.

Electrolocalización

Los ornitorrincos utilizan para cazar la electrolocalización. Gracias a una serie de electrorreceptores situados en hileras en la piel del hocico, son capaces de percibir los débiles impulsos eléctricos que los animales producen al moverse. Así, cuando salen a cazar, mueven la cabeza de un lado al otro para detectar a sus presas, comparando las diferencias en la intensidad de la señal y calculando cuánto tiempo tardarán en llegar.



▲ La electrolocalización es una habilidad biológica que permite a ciertos animales ubicarse en el agua y detectar a sus presas.

Romero, S. (s.f.). Muy interesante. Recuperado de <http://www.muyinteresante.es/naturaleza/articulo/5-cosas-que-no-sabias-de-los-ornitorrincos-961464182137>

espolones: parte de un hueso que sobresale en forma de punta.
eslabón perdido: elemento de enlace que falta en una serie o secuencia.
adheridos: pegados.

Monitoreo

mis avances

- ¿Qué estrategias aplicaste para comprender lo que informaba el texto? Pinta. (pág.79)

Subrayar

Hacerte preguntas

Visualizar

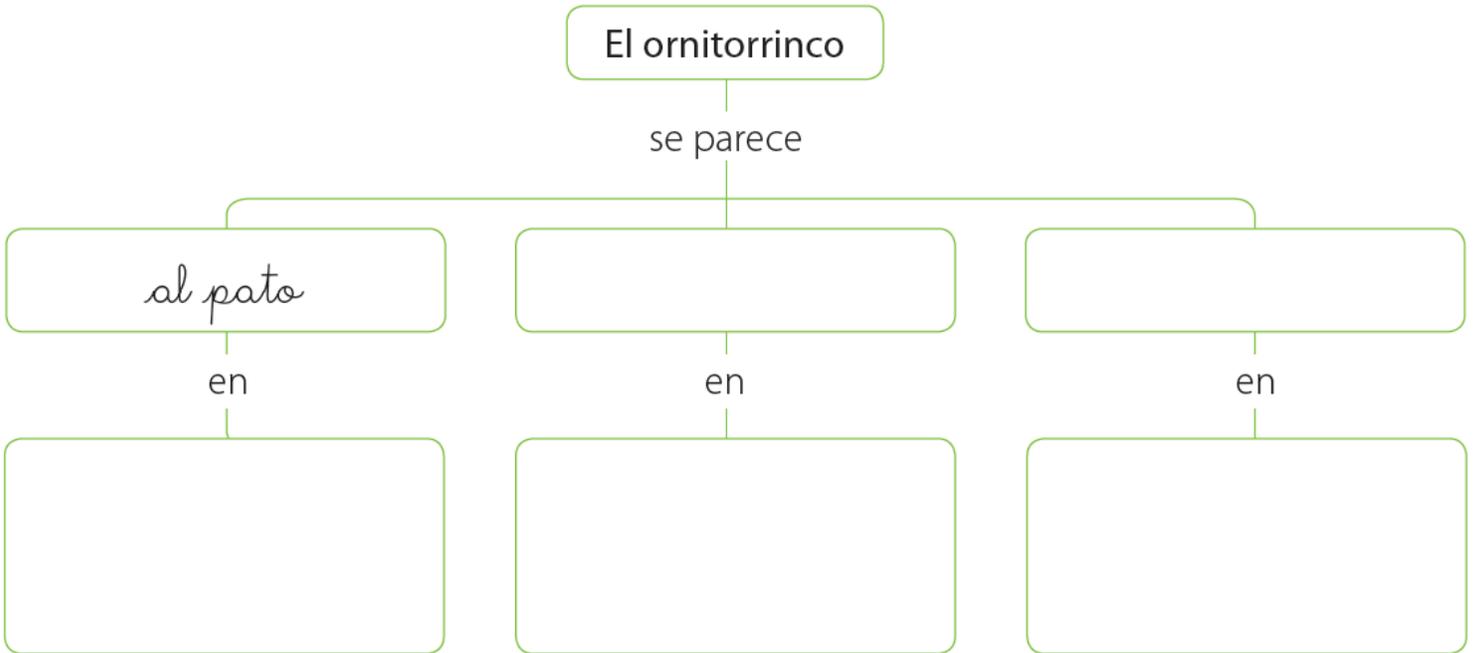
Relacionar con lo que sabes

Otra, ¿cuál?

Después de leer el artículo informativo “Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos”

Trabaja en tu libro (pág. 76 del libro)

6. ¿Qué características del ornitorrinco descritas en el texto permiten relacionarlo con el pato, el topo y la ardilla? Subraya la información en el texto y luego completa el esquema:



7. Dibuja y escribe cuatro características del ornitorrinco que hayan llamado tu atención.

```
graph TD; subgraph Box1 [Cyan]; B1[ ]; B1 --- C1[ ]; end; subgraph Box2 [Orange]; B2[ ]; B2 --- C2[ ]; end; subgraph Box3 [Green]; B3[ ]; B3 --- C3[ ]; end; subgraph Box4 [Blue]; B4[ ]; B4 --- C4[ ]; end;
```

Reflexión en familia (no se responde por escrito)

8. Dialoguen y reflexionen en forma oral sobre las siguientes preguntas

- a. ¿Por qué existen en la naturaleza animal tan especiales como estos?
- b. ¿Creen que pasa lo mismo entre los seres humanos?, ¿hay personas especiales, diferentes, cuyas características las hacen distintas de la mayoría?
- c. ¿Creen que respetan a las personas cuando se muestran diferentes?, ¿por qué?
- d. ¿Existe algún animal favorito para ti? ¿Cuál es? ¿Por qué? ¿Qué característica es la que más te gusta de este animal?



Para finalizar y si tienes la opción puedes observar un video de los ornitorrincos en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=m1ZKSr1dEts>

Evalúa tu trabajo pintando la mano con la que te identificas en cada una de las actividades realizadas

Indicador	
Leí la guía comprendiendo lo que debo hacer.	 
Hice preguntas en partes que no haya comprendido.	 
Hice la actividad en conjunto con mi familia.	 
Logre identificar información importante sobre los ornitorrincos.	 

Para finalizar te invito a dibujar la flecha en el sentimiento que estuvo más presente al momento de realizar la guía.

¿Por qué te sentiste así?

Porque.....

