

## **GUIA MÚSICA TERCEROS BÁSICOS**

### **semana del 4 al 8 de mayo**

Profesor: Gonzalo Pérez: Gonzalo.perez@colegioclubhipico.cl  
Profesor PIE: David Manquecoi: David.maquecoi@colegioclubhipico.cl

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

#### **Objetivos de aprendizaje:**

**OA\_4** -Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

### **Iniciemos el uso de instrumentos musicales**

¿Recuerdas la guía anterior? Te acuerdas que empezamos a ensayar maneras de poder cantar de manera más afinada

Hagamos un repaso con los ejercicios vistos anteriormente:

**Calienta bostezando.** Antes de empezar a practicar, pídeles a los niños que respiren profundo y luego bostecen. Esto abrirá la garganta para evitar sobreesfuerzos al cantar.

**Practica la respiración.** Los niños necesitan aprender a respirar correctamente a la hora de cantar. Haz algunos ejercicios de respiración para que puedan entender cómo se regula el aire al cantar.<sup>[2]</sup>

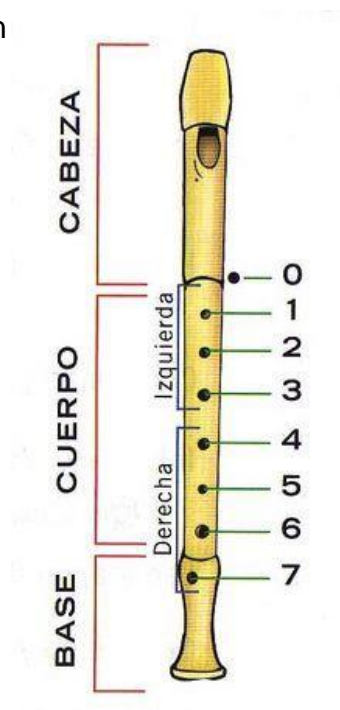
- Pídeles que inhalen por la nariz y exhaleen por la boca.
- Anímalos a dirigir el aire al estómago y el diafragma en vez de dirigirlo al pecho. Pídeles que pongan sus manos sobre el estómago y diles que dirijan el aire de modo que esa parte se eleve.
- Haz que los niños cuenten cuando respiren. Pídeles que inhalen y cuenten hasta cuatro y luego que exhaleen y cuenten hasta cuatro.

**Empieza con canciones sencillas.** Puedes buscar en Internet canciones apropiadas para la edad del niño

Una vez ya recordado lo que hicimos en la guía anterior, te invitamos a conocer otra forma de poder interpretar y crear hermosas melodías.

### **Conozcamos a nuestra amiga la flauta**

1.- Observa la siguiente imagen





2.- ¿En cuántas partes se divide la flauta? .....

¿Cuáles serían esas partes?

.....  
.....  
.....

3.- ¿Cuántos orificios tiene nuestra amiga la flauta? .....

4.- ¿Has escuchado el sonido que emite este simpático instrumento

Si ..... No .....

Ahora te vamos a invitar a escuchar el hermoso sonido que emite este peculiar instrumento.

5.- Escucha el siguiente link de youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=SCBa\\_CTvKRw](https://www.youtube.com/watch?v=SCBa_CTvKRw)

Según lo que escuchaste... ¿Cuántas notas en sonido emitió la flauta? .....

6.- Nombra las notas que emitió la flauta

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

7.- Como ultima actividad junto a tu familia disfruta de esta hermosa melodía interpretada en flauta

<https://www.youtube.com/watch?v=zXKQ-XKGWVE>

**CUANDO VOLVAMOS A VERNOS PODREMOS PRACTICAR ESTA CANCION Y MUCHAS MAS....**

**Pídele a algún familiar que te pueda grabar disfrutando de esta hermosa melodía.**

**Puedes pedirle a un adulto que te ayude a buscar en youtube otras hermosas melodías en flauta.**

Autoevaluación

Agrégle un ticket a los aspectos que piensas que lograste

Indicador	Puedo mejorar	bueno	Muy bueno
Leí la guía comprendiendo lo que debo hacer			
Hice preguntas en partes que no haya entendido			
Observe la imagen y respondí las preguntas formuladas en la guía			
Escuche junto a mi familia la melodía sugerida por los profesores			
Hice la actividad en conjunto con mi familia y les pedí grabarme mientras escuchaba			

¿Me gusto la actividad propuesta?

Si ..... No .....

¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Pinta según corresponde a como te sentiste realizando esta actividad



Un día perfecto



Puede mejorar



Presenta problemas