

4<sup>o</sup>  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

3

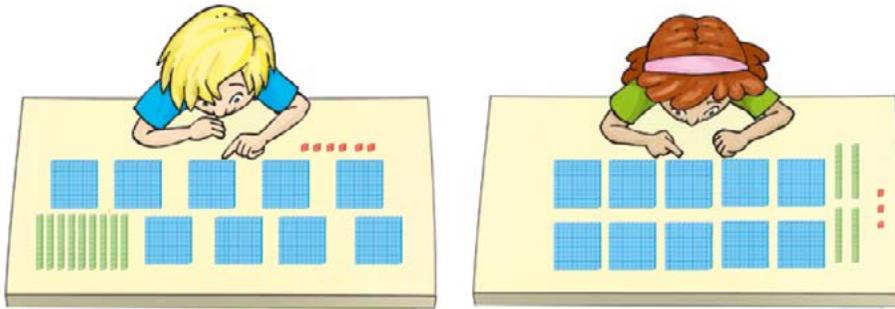


**Objetivo**

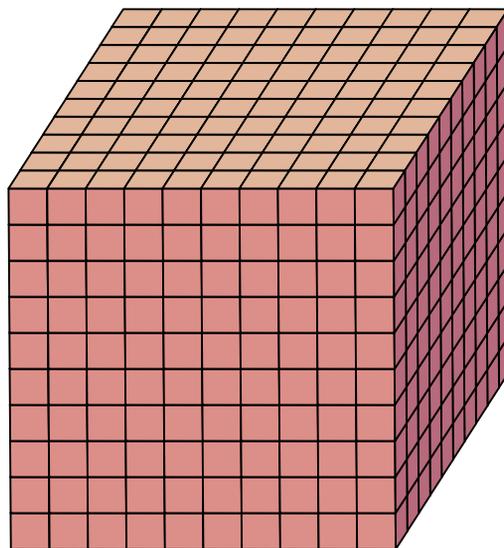
En esta clase aprenderemos a representar números con bloques de cubitos.

**Desarrollo**

Observa la página 28 del libro y resuelve los problemas de Camila y Renato.



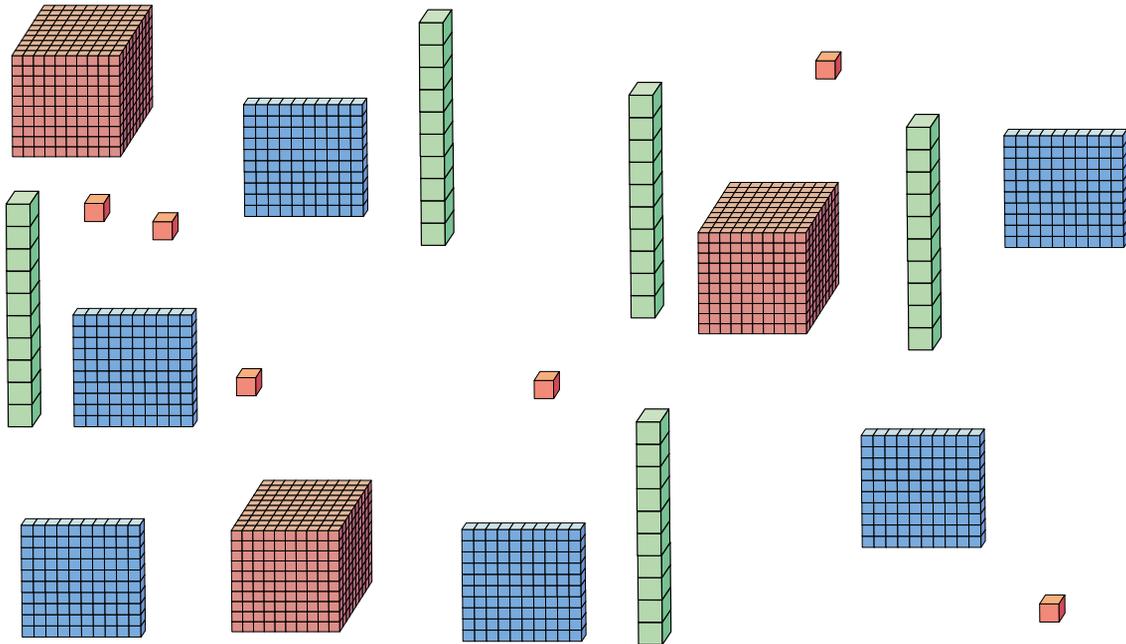
Observa en la página 29 el cubo compuesto de cubitos.  
¿Por qué, el cubo tiene 1000 cubitos? Explica tu respuesta.





Observa en la **página 29** como se escriben en palabras números mayores de 1000 y completa la tabla del ejercicio 3.

En la imagen hay un desorden de "bloques multibase". ¿Qué número se puede formar si se usan todos bloques? Escríbelo abajo en cifras y en palabras.

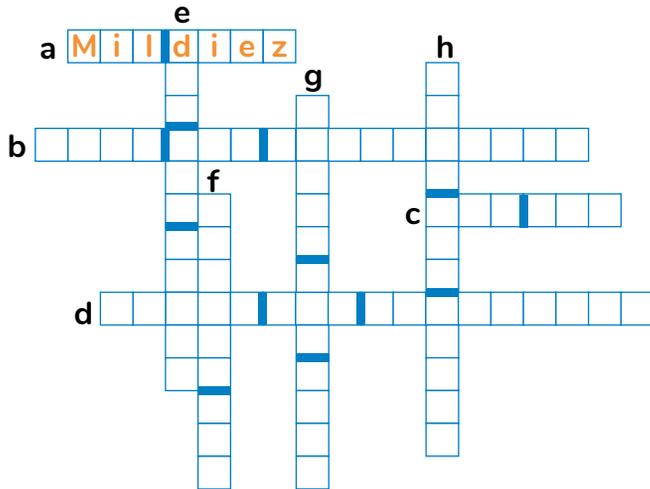


Número escrito en cifras \_\_\_\_\_



Observa la **página 29** del libro. Coloca aquí los números del ejercicio 2 con los bloques recortables y escríbelos en palabras. Además, completa la tabla del ejercicio 3.

Completa aquí el crucigrama del ejercicio 7 de la **página 31**.



Horizontal	Vertical
a. 1 010	e. 2 007
b. 3 500	f. 4 000
c. 1 002	g. 9 003
d. 7 050	h. 3 009



4<sup>o</sup>  
básico

# Texto escolar

# Matemática

clase

3

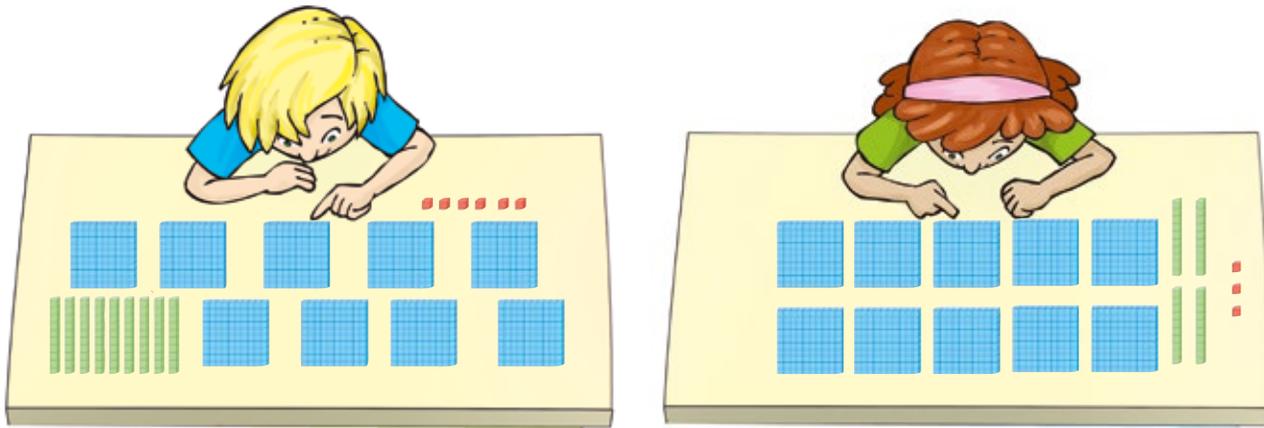
“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

# ¿Cómo leer, escribir y representar números hasta 10 000?

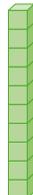
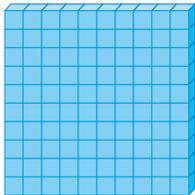
**Me conecto**

1 Observa atentamente la situación. Luego, realiza las actividades.

El profesor les entregó bloques multibase a Renato y Camila para que representaran diferentes números.



a. Escribe la cantidad que representa cada uno de los bloques.






b. Escribe el número que representó cada estudiante.

Renato \_\_\_\_\_

Camila \_\_\_\_\_

c. ¿Cómo se leen los números que formaron Renato y Camila?  
Escríbelos y compara con un compañero o compañera.

---



---



---

Escribe con letra clara y ordenada para que pueda ser leída con facilidad por tu compañero o compañera.

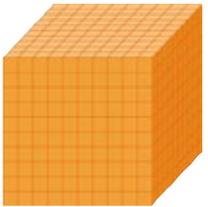
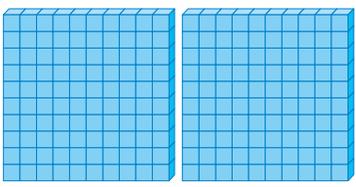
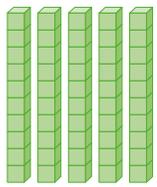
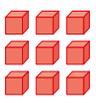


### Conozco y practico

Para leer y escribir números hasta 10 000, se nombra primero la cantidad de unidades de mil que contiene el número, seguida de la palabra “mil” (así como se muestra en la tabla) y luego se leen y escriben las centenas, decenas y unidades como ya conoces.

1 000 → mil	4 000 → cuatro mil	7 000 → siete mil
2 000 → dos mil	5 000 → cinco mil	8 000 → ocho mil
3 000 → tres mil	6 000 → seis mil	9 000 → nueve mil

Para representar números hasta 10 000 se pueden usar bloques multibase. Por ejemplo: 1 259

			
Mil	Doscientos	Cincuenta	Nueve

Se lee “mil doscientos cincuenta y nueve”.



¿Cómo leerías y escribirías 10 000? Piénsalo y comenta tu respuesta con tus compañeros y compañeras.

**2** En grupos, usen los recortables de la página 349 para representar los siguientes números. Luego, escríbanlos con palabras.

- 1 876 \_\_\_\_\_
- 2 854 \_\_\_\_\_
- 4 510 \_\_\_\_\_
- 6 572 \_\_\_\_\_
- 7 534 \_\_\_\_\_

**3** Completa la tabla según corresponda.

	Con palabras	Con números
a.	Cinco mil trescientos doce	
b.		8 990
c.		7 543
d.	Nueve mil novecientos nueve	
e.		2 304
f.	Mil cuatrocientos siete	

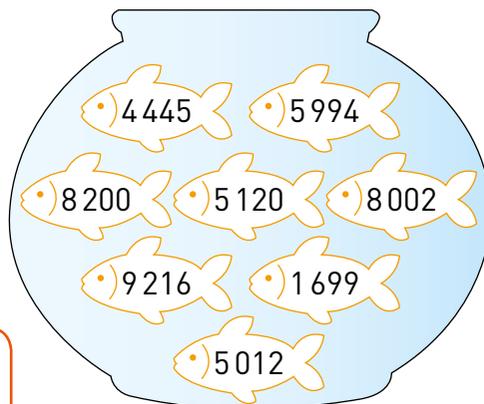
6 Pinta de igual color el recuadro y el pez que contengan el mismo número.

Cinco mil doce

Mil seiscientos noventa y nueve

Ocho mil dos

Cinco mil novecientos noventa y cuatro



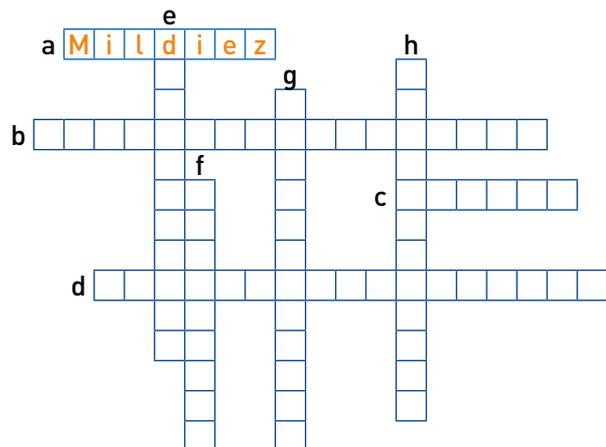
Ocho mil doscientos

Cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cinco

Nueve mil doscientos dieciséis

Cinco mil ciento veinte

7 En parejas, completen el crucigrama escribiendo con palabras los números que aparecen en el recuadro. Observen el ejemplo.



Horizontal	Vertical
a. 1010	e. 2007
b. 3500	f. 4000
c. 1002	g. 9003
d. 7050	h. 3009

8 Gabriela tiene que escribir el cartel de precios de los productos que se venderán en la peña folclórica de su colegio. Ayúdala escribiendo el número.

**Lista**

Choripán: mil ciento cincuenta  
 Anticucho: mil quinientos cincuenta  
 10 chilénitos: dos mil cuatrocientos

**VENTAS DE FIESTAS PATRIAS**

- CHORIPÁN \$ \_\_\_\_\_
- ANTICUCHO \$ \_\_\_\_\_
- 10 CHILENITOS \$ \_\_\_\_\_

**Diario de aprendizaje**

¿Cuál fue la actividad que más te gustó? Justifica.

Estoy 😊 de haber logrado:

Páginas 13 y 14