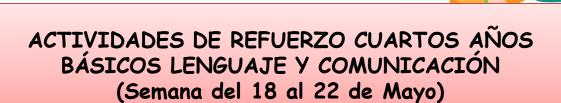


Fundación Educacional Club Hípico Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".



Docente	Correo		
Miriam Ortiz Cartes	miriam.ortiz@colegioclubhipico.cl		
Profesional PIE	Correo		

### Objetivo de aprendizaje:

 OA 21 -Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, • escritura de ay, hay, ahí

#### LEE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR





- Iniciar con 15 minutos de lectura silenciosa sostenida. Te recomiendo la lectura complementaria <u>"Ámbar en su cuarto sin su amigo"</u>. Debes hacerlo de forma silenciosa y luego puedes escribir una reflexión, comentario o dibujo sobre lo leído en el cuaderno.
- Si no puedes imprimir, no te preocupes, puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno, colocando la semana en la que estás trabajando. (solo las respuestas).
- Escribe con letra clara y ordenada las actividades.

Al finalizar tus actividades envía fotos de lo realizado, Al correo del curso al cual perteneces,

#### **CORREOS POR CURSO**

cuartoa@colegioclubhipico.cl

cuartob@colegioclubhipico.cl

cuartoc@colegioclubhipico.cl





### Activo mis conocimientos!



Existen algunas palabras que <u>suenan igual</u>, pero se <u>escriben</u> <u>de forma distinta</u> y tienen <u>significado diferentes</u>.



Te invito a leer en voz alta el siguiente trabalenguas y luego observa el video en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=Tutls8jz2K4

"Ahí estaba su cola y <u>ahí</u> estaba la Chola. ¡Ay!, pobre Chola que no <u>hay</u> remedio para su cola". ¿Qué palabras se parecen?

¿Tendrán el mismo significado?

¿Las habían escuchado antes?

¿Qué indica cuando dice "ahí"? ¿Qué quiere decir con iAy!? ¿Qué significará "hay"?





Como bien sabes, hay palabras que nos permiten <u>reconocer</u>, <u>distinguir</u> y <u>expresar</u> ciertas cosas dependiendo del contexto. Por eso es sumamente importante reconocer y recordar algunos de estos conceptos, como por ejemplo: **Hay - Ay - Ahí** 





## iInténtalo!

1. Observa la siguiente imagen y completa según corresponda con:

Hay - Ahí - Ay.





Si no puedes imprimir coloca el numero de la imagen y tu respuesta en el cuaderno

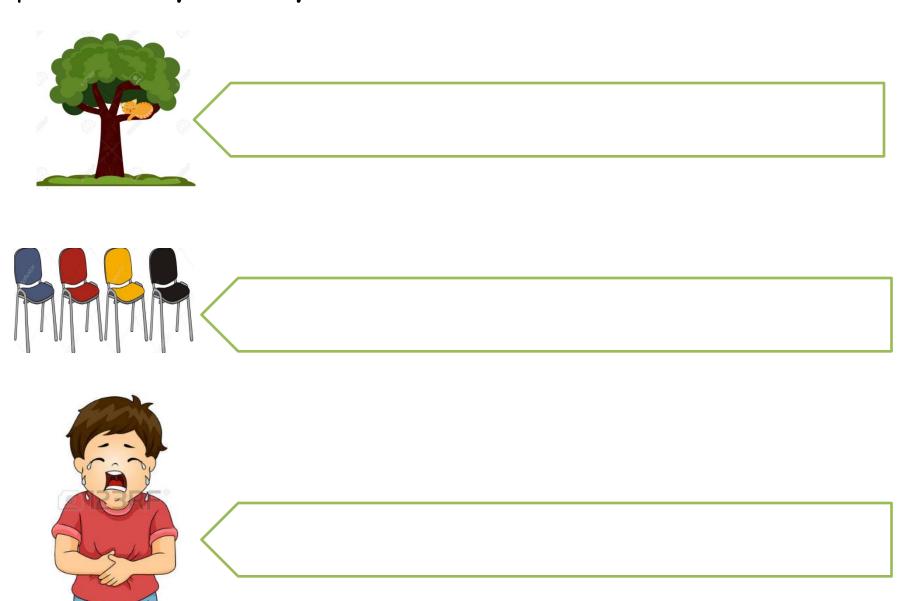


### Ahora deberás hacerlo tú.

2. Lee las oraciones que aparecen a continuación y completa con la palabra correcta (escribe la respuesta en tu cuaderno, si no puedes imprimir)

Α	¿Has visto por mi sombrero?	• Recuerda
В	muchas más manzanas en la cesta.	HAY Forma conjugada del verbo haber
С	iqué dolor, me he cortado con e cuchillo!	HAY niños en el colegio
D	Solocinco autobuses en la estación.	AHÍ  Adverbio que indica lugar  El pan está AHÍ
E	¿Está mi chaqueta?	AY  Interjección que expresa dolor u otras emociones
F	Las entradas están encima de la mesa.	iAy qué dolor!

3. Observa las imágenes y escribe una oración, utilizando las palabras: hay, ahí, iay!



4. Recorta y pega oraciones que tengan iay! hay y ahí y escribe para que sirven.



Sirven para:



Sirven para:



Sirven para:

# IAHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO!

### Marca con una x de acuerdo al trabajo que realizaste.

Indicador	PUEDO MEJORAR	BUENO	MUY BUENO
Leí la guía comprendiendo lo que debo hacer.			
Hice preguntas en partes que no haya entendido algún adulto,			
Observe y realice las actividades propuestas en la guía,			
Hice la actividad en conjunto con mi familia.			

# ¡Felicidades!



Con tu esfuerzo has logrado un

¡Excelente Trabajo!



¿Me gustó realizar las actividades? Marca tu opción





¿Por qué?

Porque

### ISOLO PARA CAMPEONES!



### Pincha el siguiente link y diviértete

https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/juegos-ortograficos---uso-delhay--ahi-y-ay