



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 2: THE CITY: MEANS OF TRANSPORTATION AND OCCUPATIONS

SEMANA 11 DEL 15-06 AL 19-06

Profesora Pabla Meza Sánchez

Correo electrónico por curso: CuartoA cuartoa@colegioclubhipico.cl

CuartoB cuartob@colegioclubhipico.cl

CuartoC cuartoc@colegioclubhipico.cl

Objetivos de Aprendizaje	OA2 -Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: • expresar y seguir acciones de la clase, direcciones e invitar • dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud • solicitar y dar información acerca de ubicación de lugares, ocupaciones, fechas, clima, celebraciones presentes y pasadas • hacer referencia a rutinas y hábitos • expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien. OA8 -Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • hacer predicciones • establecer relaciones con conocimientos previos • visualizar diferentes aspectos del texto • releer, recontar con ayuda • verificar predicciones.
---------------------------------	--

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 4to

Recuerda que puedes realizar cada guía en tu cuaderno, anotando semana y fecha de cada actividad, NO es necesario escribir toda la guía, solo tus respuestas, puedes apoyarte con diccionario y de no tener puedes apoyarte en el siguiente diccionario online <https://www.wordreference.com/es/> también puedes descargar la app del mismo diccionario online a tu celular. Una vez terminada tú actividad recuerda enviar una foto al correo de tu curso indicando tu nombre completo fecha de la guía y asignatura para poder revisarla.

STARTING
UNIT 2!

In a city we have different places, which give us services, for instance food, supplies, medical help, entertainment, education, and more. In this unit we are going to know how we can call places of the city, prepositions of places, indications to move around the town, profession and more.

❖ **Pre-knowledge activity: Do you know some city places in English?**

Write at least 3

1. _____
2. _____
3. _____

Now watch the following video! <https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>



1. Vocabulary activity: look at the words in the box and write them below the correct picture.

Hotel – fire station – park – airport – school – hospital – bank – police station



2. Match the place with the correct definition

a. restaurant	_____ A place where students can study
b. movie theater	_____ A building where you can see objects of historical, or cultural interest
c. post office	_____ A building used for public Christian worship
d. supermarket	_____ A place where you can buy bread and cakes
e. school	_____ A place where you can buy medicinal drugs
f. bank	_____ A place where we can read books
g. zoo	_____ A place where we can get money
h. library	_____ A another word for CINEMA
i. bookshop	_____ A place where there are many different shops
j. gym	_____ A place where we can buy many things
k. park	_____ A place where you can report a theft
l. mall	_____ A place where animals are kept
m. museum	_____ A place where we send letters
n. police station	_____ A place with internet connection
o. drugstore, pharmacy	_____ A place where we can do sports
p. church	_____ A place where we can buy books
q. Internet cafe	_____ A large public garden in a town, used for recreation
r. bakery	_____ A a place where people pay to sit and eat meals



3. Answer the following questions
- a. Where do you study? _____
 - b. Where do you play with your friends? _____
 - c. Where do you see a lot of animals? _____

AUTOEVALUACION	(pintar de acuerdo a lo cumplido)		
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			