



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"NO MÁS DISCRIMINACIÓN"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

CLASE: Nº4 UNIDAD Nº 3

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

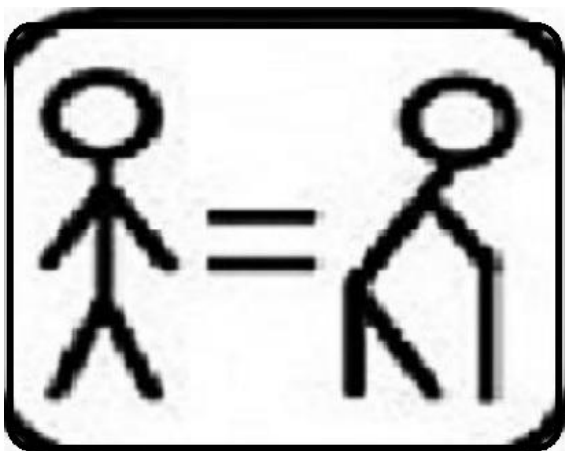
OAS -Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.

INICIO

Objetivo de la clase:

"Conocer los problemas a los que se enfrentan las personas con discapacidad y cómo pueden ayudar a enfrentarlos."

**¿QUÉ SIGNIFICA ESTE
SÍMBOLO PARA TI?**



Definición de discapacidad

"La discapacidad es aquella condición bajo la cual ciertas personas presentan alguna deficiencia física, mental, intelectual o sensorial que a largo plazo afectan la forma de interactuar y participar plenamente en la sociedad"

¿De qué "NO" hablamos cuando hablamos de discapacidad?

"No hablamos de discapacitado, ni de capacidades diferentes, ni de necesidades especiales:

Ya que todas las personas tenemos capacidades y necesidades diferentes, porque todos somos diferentes."

Cilsa.org, 2018

OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO RELACIONADO CON EL TEMA QUE TRATAREMOS EN ESTA OPORTUNIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=A8aoyCdFmGQ>



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"NO MÁS DISCRIMINACIÓN"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

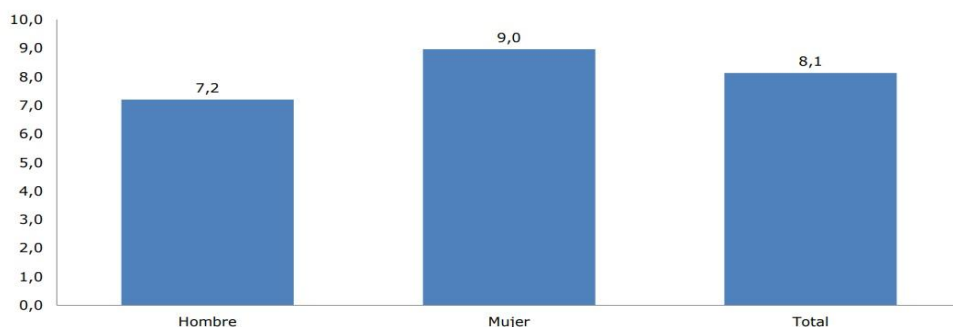
CLASE: Nº4 UNIDAD Nº 3

DESARROLLO



Porcentaje de personas de 5 años y más con discapacidad por sexo (2017)

(Porcentaje, población de 5 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Las diferencias en las estimaciones entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas al 95% de confianza.

Según estas estadísticas existe un gran porcentaje de personas con discapacidad. Un estudio dice lo siguiente de nosotros como sociedad, que el 62,6% de personas discapacitadas indica que no se les ofrece ayuda en la calle

¿Qué razón justifica este actuar?

¿Cómo crees que ese grupo de personas se siente al respecto?

¿Cuál será la percepción de aquellas personas sobre las oportunidades que la sociedad les ofrece?

Sinceramente, ¿A qué porcentaje te sumarías tú?, ¿por qué?



ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"NO MÁS DISCRIMINACIÓN"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

CLASE: N°4 UNIDAD N° 3

- ❖ LA PROPUESTA ES ELABORAR UN AFICHE, DESTACANDO EL BUEN TRATO A LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES.
- ❖ RECUERDA LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN AFICHE (Debe entenderse a primera vista, debe ser llamativo, Las frases deben ser cortas y fáciles de memorizar, debe comunicar un mensaje de interés para el público)

ASÍ COMO ESTE EJEMPLO, ¿QUE TE PARECE?



CIERRE

- ❖ Para terminar reflexionemos:
- ❖ Las personas nos son discapacitadas.
¿Cómo deberíamos llamarles, según lo que hemos visto en la clase?
- ❖ Las estadísticas no dan buenas señales de cómo tratamos a las personas que tienen alguna discapacidad
¿Tú te consideras dentro de ese 62%?

octavoa@colegioclubhipico.cl octavob@colegioclubhipico.cl



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO
"NO MÁS DISCRIMINACIÓN"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

CLASE: Nº4 UNIDAD Nº 3

AUTOEVALUACIÓN	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
RECONOZCO LAS CONSECUENCIAS DEL TRATO DENIGRANTE O DISCRIMINATORIO			
SOY CAPAZ DE DISTINGUIR EL TRATO DISCRIMINATORIO			
RECONOZCO CUANDO UN GRUPO O PERSONA PUEDE SER OBJETO DE DISCRIMINACIÓN			
DETERMINO DESAFÍOS PARA SUPERAR LA DISCRIMINACIÓN			
MODIFICO MIS ACCIONES EN FAVOR DE RELACIONES BASADAS EN EL RESPETO Y DIGNIDAD DE TODOS Y TODAS.			
ME PREOCUPO DE ELABORAR UN AFICHE CON MENSAJE SIGNIFICATIVO EN PRO DE LA NO DISCRIMINACIÓN			

PAUTA DE COTEJO

	CRITERIOS A EVALUAR		
1	Reconoce cómo sus propias acciones pueden validar, ya sea de manera activa o pasiva, relaciones dañinas entre su grupo de pares y qué tendría que hacer para cambiarlo.		
2	Es capaz de detectar señales de discriminación frente a una situación.		
3	Reconoce las consecuencias del trato denigrante o discriminatorio		
4	Se preocupa de elaborar un trabajo con un mensaje significativo, para favorecer el buen trato a las personas con capacidades diferentes		
5	Cumple con la entrega de sus evidencias en la fecha indicada		
6	Responde autoevaluación		