



Fundación Educacional Club Hípico

Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE MATEMÁTICA 4º AÑO A-B-C

Semana del 22 al 28 de junio

Unidad: Nº 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 6 Utilizar estrategias para desarrollar divisiones de números naturales por un dígito

Nombre: _____ Fecha: _____



PROFESORA	Jacqueline Martínez Muñoz
PROFESIONAL PIE	Valeska Peñaloza

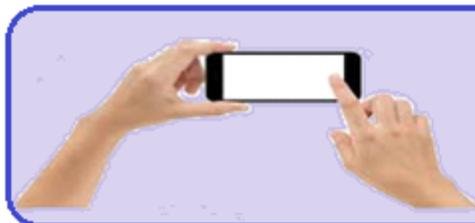
Fecha de entrega
1 de julio

1.- Lee las instrucciones



INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Si no puedes imprimir la guía copia los ejercicios en tu cuaderno y escribe a que semana pertenece.
- 2.- Lea de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 3.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.
- 4.- Una vez terminada la actividad, trabaja en las páginas del libro señaladas al final de la guía.
- 5.- Finalmente debes tomar una foto y enviarla al correo del curso al cual perteneces a más tardar el **miércoles 1 de julio**.



4º año A cuartoa@colegioclubhipico.cl
 4º año B cuartob@colegioclubhipico.cl
 4º año C cuartoc@colegioclubhipico.cl

Se solicita que las **fotos** enviadas sean nítidas y en una sola rotación (**Vertical**)

ACTIVIDADES

En esta clase aprenderás a dividir a través de la estrategia de descomponer el dividendo.

OA 6

Para recordar

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



Observa estos videos

Múltiplos y divisores https://youtu.be/YW_04Esg4QQ

División con material concreto y descomposición <https://youtu.be/XsUYJ07fIGE>

Aprende

Cristina decidió compartir las almendras con sus amigas, de manera que cada una toque la misma cantidad

Tengo 36 almendras



¿Cuántas almendras le corresponden a cada una?

Para resolver este problema vamos a realizar una división. Observa el método para resolverlo.

Paso 1 ➔ Escribo la división que permite resolver el problema $36 : 3 =$

Paso 2 ➔ Descompongo el 36 en $30 + 6$

Paso 3 ➔ Escribo las divisiones $30 : 3 = 10$ $6 : 3 = 2$

Paso 4 ➔ Sumo el cociente de ambas divisiones $10 + 2 = 12$

Finalmente respondo la pregunta: *A cada una le corresponden 12 almendras*

Practica

Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello completa.

a.- $28 : 2 =$

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \square \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square = \square \end{array}$$

c.- $39 : 3 =$

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \square \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square = \square \end{array}$$

b.- $48 : 8 =$

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \square \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square = \square \end{array}$$

d.- $63 : 3 =$

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \square \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square = \square \end{array}$$

En estos ejercicios tendrás que descomponer en múltiplos del divisor. Observa el video que son los múltiplos. https://youtu.be/YW_04Esg4QQ

Observa los ejemplos

$$72 : 6 =$$

$$\begin{aligned} & \left(\boxed{60} + \boxed{12} \right) : \boxed{6} \\ & \left(\boxed{60} : \boxed{6} \right) + \left(\boxed{12} : \boxed{6} \right) \\ & \boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12} \end{aligned}$$

$$72 : 4 =$$

$$\begin{aligned} & \left(\boxed{40} + \boxed{32} \right) : \boxed{4} \\ & \left(\boxed{40} : \boxed{4} \right) + \left(\boxed{32} : \boxed{4} \right) \\ & \boxed{10} + \boxed{8} = \boxed{18} \end{aligned}$$

a.- $96 : 4 =$

$$\begin{aligned} & \left(\boxed{} + \boxed{} \right) : \boxed{} \\ & \left(\boxed{} : \boxed{} \right) + \left(\boxed{} : \boxed{} \right) \\ & \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{aligned}$$

c.- $54 : 3 =$

$$\begin{aligned} & \left(\boxed{} + \boxed{} \right) : \boxed{} \\ & \left(\boxed{} : \boxed{} \right) + \left(\boxed{} : \boxed{} \right) \\ & \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{aligned}$$

Trabajo practico

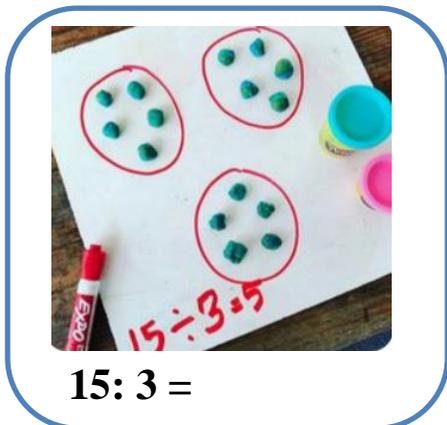
A continuación, te invito a realizar una división de forma concreta siguiendo los siguientes pasos:

- 1.- Inventa 2 problemas
- 2.- Utiliza material concreto Ej: vasos, tazas, pocillos, porotos, lentejas, plastilinas, piedras, lana, monedas, tapas, etc.
- 3.- Resuelve los problemas utilizando el material concreto seleccionado.
- 4.- Dibuja las representaciones en tu cuaderno o guía.
- 5.- Toma una foto a cada representación que realices de los problemas, para dejar evidencias y envíalas junto con la guía.

Ejemplo de un Problema

María tiene 15 caramelos y debe compartirlos en 3 amigas ¿Cuántos caramelos le tocara a cada amiga?

Aquí tienes 3 Ejemplos de Representación con diferentes elementos



Operación: $15 : 3 = 5$

Respuesta: Le tocaran 5 caramelos a cada amiga.

Escribe tus problemas, desarrollo y respuesta.

Evaluación

Categoría	1	2	3
Creo los dos problemas según me indica en la actividad			
Extraigo los datos para resolver los problemas creados			
Selecciono y aplico las estrategias adecuadas para resolver los problemas			
Escribo la solución que da respuesta a los problemas de manera clara			
El material concreto elegido me facilitó llegar a la respuesta correcta			

1: Adecuado

2: Suficiente

3: Inadecuado

¡Vamos al desafío!

Te invito que junto a tu familia resuelvas este desafío matemático.

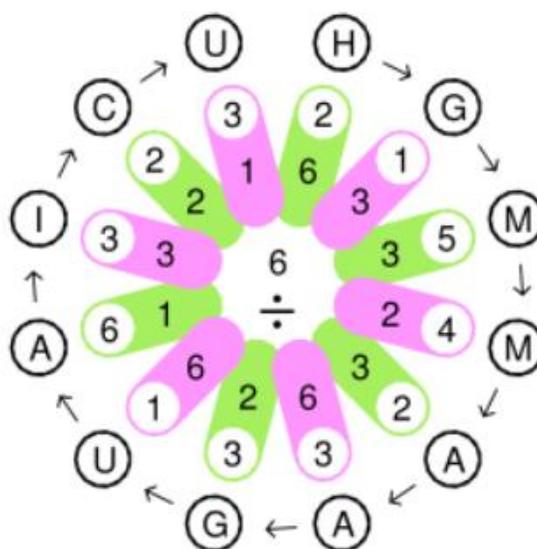
Objetivo: familiarizarse con las matemáticas, Autoevaluar los resultados, buscar alternativas y solución a los problemas.



1.- Explicación: En este juego el estudiante debe tachar las letras de las divisiones equivocadas y anotar la palabra secreta que resulta uniendo las letras de las divisiones correctas.

Palabra secreta

○ ○ ○ ○



Trabaja en el texto de estudio páginas 76, 77, 78 y 79

Pág. 76

Lección 2
Tema 11

¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo?

Me conecto

1 En parejas, lean la situación. Luego, realicen lo pedido.

Laura decidió regalar sus stickers a sus 3 hermanos, de manera que a cada uno le toque la misma cantidad.

Tengo 96 stickers.

¿Cuántos stickers le corresponden a cada hermano?

a. Identifiquen los datos que entrega la situación. Para ello, completen.

Cantidad total de stickers: _____

Cantidad de personas que participan en el reparto: _____

b. Escriban la división que permite calcular la cantidad de stickers que recibirá cada hermano.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

c. Observen la representación que se hizo del dividendo con bloques multibase. Luego, agrupen los bloques según el divisor.



d. A partir de los grupos que pudieron formar en la actividad c, respondan la pregunta de la situación.

Recuerda qué

Las partes de una división son:

$$\begin{array}{c} \text{Dividendo} \\ \uparrow \\ 12 : 6 = 2 \rightarrow \text{Cociente} \\ \downarrow \\ \text{Divisor} \end{array}$$

Pág. 77

Desarrollo
Unidad 1

2 Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Emilio y María están contando las monedas que juntaron cierto día.

Tenemos este dinero.

Debemos colocar la misma cantidad de dinero en 2 alcancías.

¿Cuánto dinero pondrán en cada alcancía?

a. Escribe la cantidad de dinero que tienen en total Emilio y María. \$

b. Observa el procedimiento que realizaron Emilio y María.

Paso 1. Agrupar las monedas de \$10 y las de \$1 según el divisor, en este caso, 2.

$$80 + 4 = 84$$

Paso 2. Escribir las divisiones según el tipo de moneda. Completa.

$$80 : 2 = 40 \quad \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Paso 3. Sumar el cociente de ambas divisiones.

$$40 + \boxed{} = \boxed{}$$

c. Responde la pregunta de la situación.

Lección 2
Tema 11

Conozco y practico

Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor.

Por ejemplo: $69 : 3$

69 se puede descomponer aditivamente como $60 + 9$ o como $30 + 39$.

$$(60 + 9) : 3 = (60 : 3) + (9 : 3)$$

$$20 + 3 = 23$$

$$(30 + 39) : 3 = (30 : 3) + (39 : 3)$$

$$10 + 13 = 23$$

¿De qué otra forma se podrían descomponer los dividendos de las actividades 1 y 2? Compara tu respuesta con la de tus compañeras y compañeros.

3 Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

a. $26 : 2 = \boxed{}$

b. $55 : 5 = \boxed{}$

$$\begin{array}{c} (\boxed{} + \boxed{}) : 2 \\ (\boxed{} : \boxed{}) + (\boxed{} : \boxed{}) \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (\boxed{} + \boxed{}) : 5 \\ (\boxed{} : \boxed{}) + (\boxed{} : \boxed{}) \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

4 Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

a. $30 : 3 + 6 : 3$ $36 : 3$ $36 : 6$ $33 : 3$

b. $90 : 9 + 9 : 9$ $90 : 9$ $99 : 9$ $90 : 18$

Pág. 79

Desarrollo
Unidad 1

Aplico y reflexiono

5 Aplica la descomposición aditiva para resolver las divisiones en tu cuaderno.

a. $72 : 3 = (60 + \boxed{}) : 3$

b. $56 : 4 = (40 + \boxed{}) : 4$

6 Analiza cómo se descompuso el dividendo en la siguiente división.

$$\begin{array}{l} 42 : 3 = (30 + 12) : 3 \\ = (30 : 3) + (12 : 3) \\ = 10 + 4 \\ = 14 \end{array}$$

a. ¿Por qué se descompuso 42 como $30 + 12$ y no como $40 + 2$? Argumenta.

b. ¿Qué debes considerar al descomponer el dividendo? Comenta con tus compañeros y compañeras.

7 Geometría. Si se construye un cuadrado con un alambre de 92 cm de largo, ¿cuál es la medida de cada lado del cuadrado?

8 Para ordenar su álbum de fotografías, Mónica colocó 5 fotos en cada página. Si tiene 35 fotos, ¿cuántas páginas ocupará?

9 Observa lo que dice la señora Luisa. Luego, responde.

¿Cuántos kilogramos de queso de cabra se pueden elaborar con 96 litros de leche?

Para hacer 1 kg de queso de cabra se necesitan cerca de 8 litros de leche.

Diario de aprendizaje

¿Fue fácil o difícil para ti comprender la división por descomposición del dividendo?, ¿por qué?

Estoy porque en este Tema logré:

Páginas 78 y 79