



**Apoyo Pedagógico**  
**ARTES VISUALES**  
**TRANSVERSAL CON NATURALEZA**  
**OBJETIVOS PRIORIZADOS N°4**  
**Segundos Básicos A-B-C**  
**MES SEPTIEMBRE**  
**Unidad "Patrimonio cultural de Chile"**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<i>Profesora July Riveros</i>	<a href="mailto:July.riveros@colegioclubhipico.cl">July.riveros@colegioclubhipico.cl</a>
<i>Profesional PIE: Fernanda Seguel</i>	<a href="mailto:fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl">fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl</a>
<i>Correo de cursos</i>	<a href="mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl">segundoa@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundob@colegioclubhipico.cl">segundob@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl">segundoc@colegioclubhipico.cl</a>

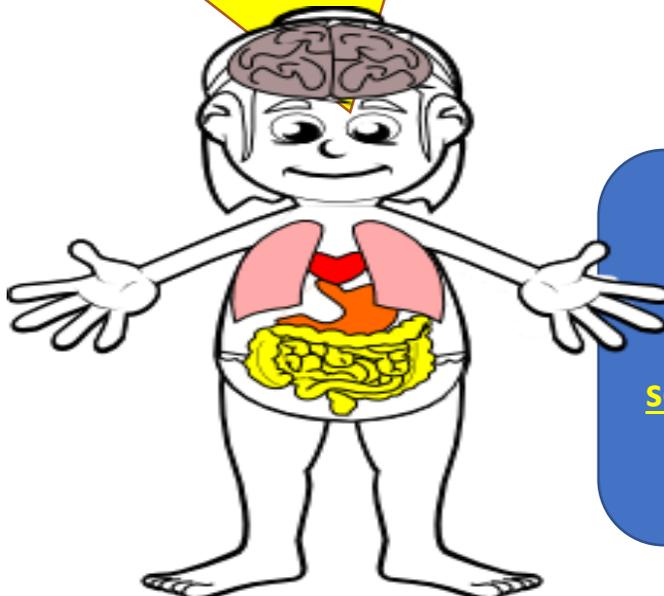
**OA 1:** : Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: • entorno natural: figura humana y paisajes chilenos • entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile • entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

**OA 7:** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

**Objetivo de las actividades:** : Identificar función pulmón del cuerpo humano.

**¡¡HOLA NIÑOS Y NIÑAS!!!!**

**HOY REALIZARAS EL TRABAJO PRÁCTICO RELACIONADO CON NATURALEZA, PARA RECORDAR DEBES BUSCAR LA **GUIA N°3** EN LA PAG DEL COLEGIO DE LA ASIGNATURA **NATURALEZA**, Y PODRÁS RECORDAR LAS FUNCIONES DE LOS PULMONES.**



**RECUERDA SACAR FOTOS DEL TRABAJO Y ENVIARLO A LA PROFESORA POR CORREO AL [segundob@colegioclubhipico.cl](mailto:segundob@colegioclubhipico.cl) O AL WAPP DEL CURSO.**



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

**Apoyo Pedagógico**  
**ARTES VISUALES**  
**TRANSVERSAL CON NATURALEZA**  
**OBJETIVOS PRIORIZADOS N°4**  
**Segundos Básicos A-B-C**  
**MES SEPTIEMBRE**  
**Unidad "Patrimonio cultural de Chile"**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_

<i>Profesora July Riveros</i>	<a href="mailto:july.riveros@colegioclubhipico.cl">july.riveros@colegioclubhipico.cl</a>
<i>Profesional PIE: Fernanda Seguel</i>	<a href="mailto:fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl">fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl</a>
<i>Correo de cursos</i>	<a href="mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl">segundoa@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundob@colegioclubhipico.cl">segundob@colegioclubhipico.cl</a> <a href="mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl">segundoc@colegioclubhipico.cl</a>

**TRABAJO PRÁCTICO**

Queridos estudiantes, a continuación realizarán un trabajo práctico que consiste en lo siguiente:

**Materiales:**

1. Una botella plástica.
2. Dos globos
3. Dos bombillas
4. Scotch
- 5.-Una bolsa.

**Instrucciones:**

1.- En la pág 8 y 9 texto del estudiante, sigue las instrucciones y deberas crear ese ejemplo de los pulmones .

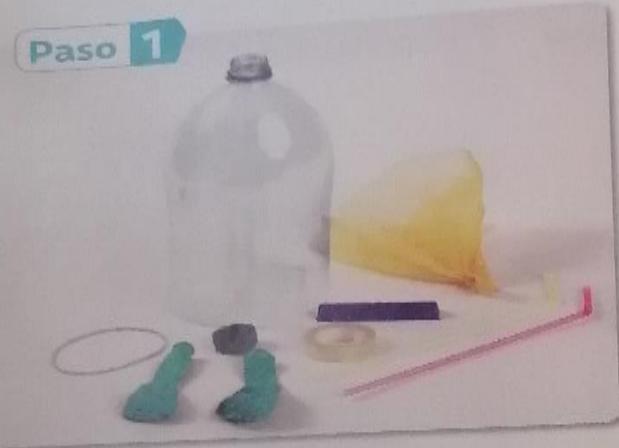


## FUNCIÓN DE LOS PULMONES

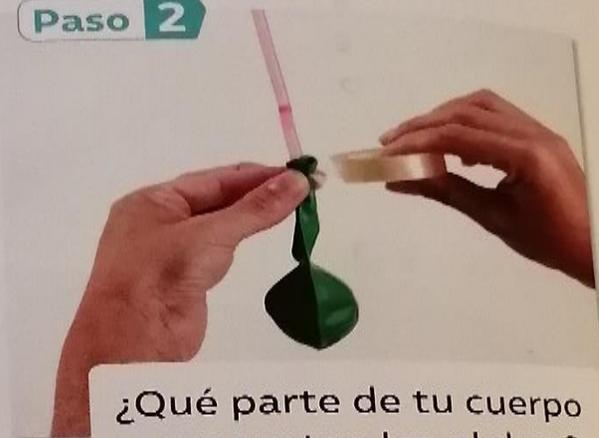
### Exploro

¿Qué ocurre con tus pulmones al respirar?  
Descúbrelo.

#### Paso 1

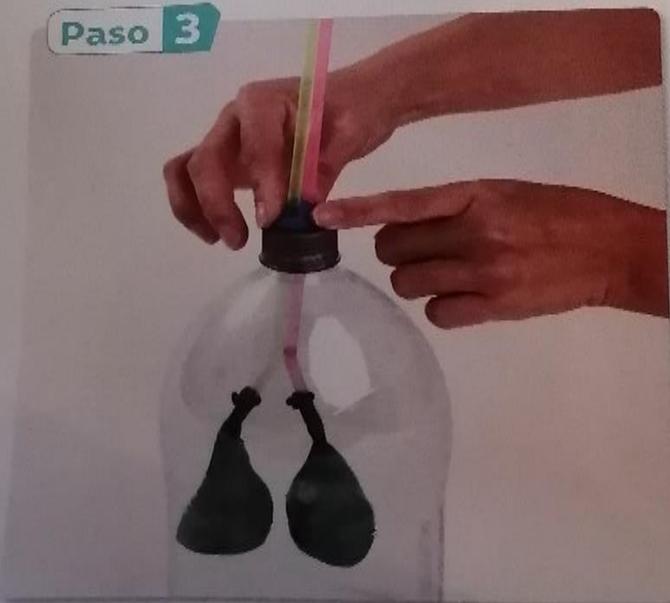


#### Paso 2



¿Qué parte de tu cuerpo representan los globos?

#### Paso 3



#### Paso 4



Tapa la bombilla y tira la bolsa. ¿Qué sucede?

Con ayuda de tus padres puedes realizar este entretenido trabajo.

RECUERDA SACAR FOTOS DEL TRABAJO Y ENVIARLO A LA PROFESORA POR CORREO AL [segundob@colegioclubhipico.cl](mailto:segundob@colegioclubhipico.cl) O AL WAPP DEL CURSO.



**Apoyo Pedagógico**  
**ARTES VISUALES**  
**TRANSVERSAL CON NATURALEZA**  
**OBJETIVOS PRIORIZADOS N°4**  
**Segundos Básicos A-B-C**  
**MES SEPTIEMBRE**  
**Unidad "Patrimonio cultural de Chile"**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>LISTA DE COTEJO</b>					
<b>Objetivo 1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: • entorno natural: figura humana y paisajes chilenos • entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile • entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.					
<b>OA 7:</b> Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.					
<b>TRABAJO PRÁCTICO (FUNCIÓN DEL PULMÓN)</b>					
<b>NOMBRE:</b>					
<b>FECHA:</b>					
	INDICADOR	L	P.L	N.O	OBSERVACIONES
1	Sigue las instrucciones entregadas.				
2	Desarrolla la función de los pulmones con las botellas.				
3	Se observa que los globos se inflan.				
4	Utiliza los materiales recomendados.				