



Fundación Escuela Club Hípico.
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago -
Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
Escuela y Familia unida para formar y educar”.



PROYECTO N°1 ¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

Lenguaje verbal

O.A.10. Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.



Nivel: Kinder A-B-C Semana 04 al 08 de mayo

Día viernes 08 mayo

Educadoras: Jennie A. Lilian P. Valentina D.

Educadora PIE: Cecilia Lobos



EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD ES ORGANIZAR LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE PAÍSES EN QUE SE HABLA OTRO IDIOMA, RECONOCIENDO EXPRESIONES Y PALABRAS EN OTRA LENGUA.



1- Para iniciar la actividad recuerda hacerlo en un lugar limpio y sin distracciones.



2- Para desarrollar la actividad en el libro, pide a un adulto que te guíe y realizarla con éxito.



3- Debes tener los siguientes materiales: tú libro, lápiz grafito, lápices de colores.



INICIO DE LA ACTIVIDAD



¿QUE DÍA ES HOY?
AYER FUE ¿.....?
HOY ES VIERNES 8 DE MAYO.
MAÑANA SERÁ.....?



- *Cuenta al niño que hoy trabajará en la página 10 de su texto de Kínder y que primero, van a observar un lindo vídeo sobre otros países, <https://www.youtube.com/watch?v=UrnclwXOKKs>
- *Pregunte al niño en qué país y ciudad vivimos.

*Explique que hay países que hablan diferente idioma. Nosotros hablamos castellano. Otros niños viven en países que hablan inglés, alemán, francés, chino, japonés...etc.





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD JUNTO A LA FAMILIA

*Pida al niño que observe las imágenes de la página 10 de su Cuaderno de Actividades.

Cuéntele que es Canadá, ciudad de Churchill, capital del mundo de los osos polares (se habla inglés).

Y que la otra imagen es Brasil, playa de Leblon, en Río de Janeiro (se habla portugués).

*El niño debe nombrar los objetos y unir cada uno con el lugar que le corresponde según su clima.

* En el espacio en blanco el niño dibuja un paisaje de su país y lo describe.

*Guíe al niño a pensar qué tipo de lugar le gustaría conocer y por qué. Si es posible busquen imágenes en internet sobre otros países y personas de otras razas.

¿Qué lugar del mundo me gustaría conocer?

Canadá, ciudad de Churchill

Brasil, playa de Leblon

10

The activity page features a pink header with the question '¿Qué lugar del mundo me gustaría conocer?'. Below it are two photographs: one of a snowy landscape with polar bears in Churchill, Canada, and another of a tropical beach with mountains in Rio de Janeiro, Brazil. A large white square is provided for drawing. At the bottom, there is a collection of various items including shorts, a swimsuit, a jacket, a hat, a camera, a map, a hat with a fruit, a red jacket, and binoculars.



*Pregunte al niño qué nuevo idioma le gustaría aprender y ayúdelo a buscar en internet cómo se dicen en lenguas diferentes al castellano algo simple como: Buenos días, por favor, ¿cómo estás?

*Busque un video infantil en ese idioma para que el niño lo observe.



*Felicite al niño por su interés y atención.



Fundación Escuela Club Hípico.
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago -
Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
Escuela y Familia unida para formar y educar".



PROYECTO N°1

¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

Identidad y Autonomía:

OA8 Comunicar sus características identitarias, fortalezas, debilidades y desafíos personales.

Lenguaje Verbal:

OA1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, teniendo intención comunicativa.



Nivel: Kinder A-B-C Semana 04 al 08 de mayo

Día viernes 08 mayo

Educadoras: Jennie A. Lilian P. Valentina D.

Educadora PIE: Cecilia Lobos



HOY EL PROPOSITO DE ESTA ACTIVIDAD ES
APRENDER A COMUNICAR ORALMENTE
CARACTERÍSTICAS Y HABILIDADES QUE TE
IDENTIFICAN, EMPLEANDO ESTRUCTURAS
ORACIONALES COMPLETAS...



1- Para iniciar la actividad
recuerda hacerlo en un lugar
limpio y sin distracciones.



2- Para desarrollar la
actividad en el libro, pide a
un adulto que te guíe y
realizarla con éxito.



3- Debes tener los siguientes
materiales: tú libro, lápiz
grafito, lápices de colores.





INICIO DE LA ACTIVIDAD

- Para esta actividad, realizaremos el siguiente juego en familia: Pide a cada uno que se siente en círculo, luego con una pelota pequeña la lanzarán y el que la atrapa comenzará el juego de: ¿Quién soy?
- El que toma la pelota deberá comentar a todos sus preferencias: Nombre completo, edad, color favorito, fecha de cumpleaños, que lugar de la familia ocupa, comida favorita, lugar favorito, juego favorito.
- Luego al finalizar su presentación lanza la pelota con mucho cuidado de no lastimar a otro integrante para que se presente.





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD JUNTO A LA FAMILIA

LISTO! AHORA DESARROLLARAS UNA ACTIVIDAD DE TU LIBRO PÁG N°11, INVITA A CADA UNO A REALIZARLO EN OTRA HOJA LO MISMOS SIGUIENDO LAS INDICACIONES



¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

Auto-retrato

Nombre ★

Color favorito

Cumpleaños

Familia

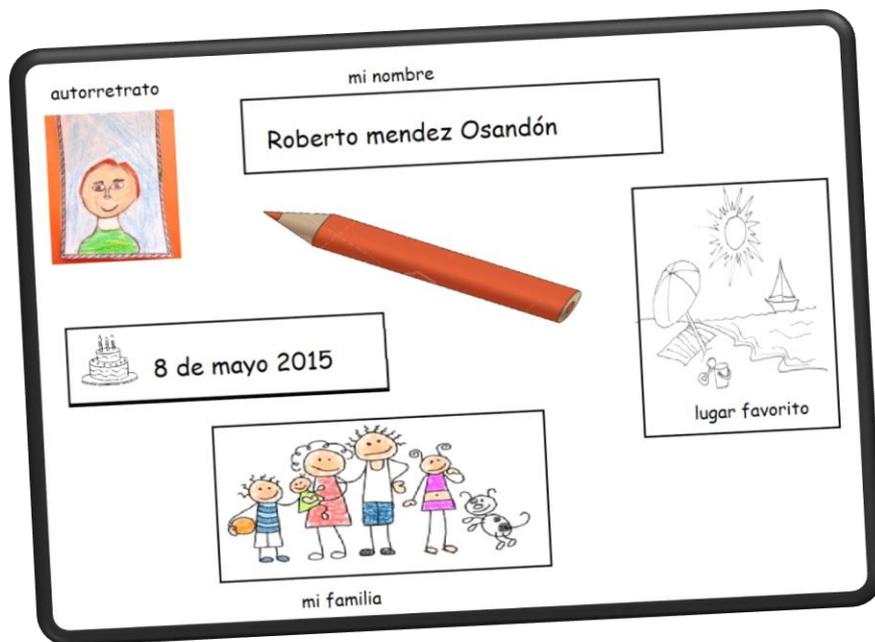
Lugar favorito





CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Finalizando, cada integrante expone su trabajo y lo comentan entre todos. Super!



Recuerda tomar una foto y pedirle a mamá que la enví a nuestro correo, para ver lo bien que trabajaste

lilian.peralta@colegioclubhipico.cl

jenny.abarca@colegioclubhipico.cl

valentina.delbene@colegioclubhipico.cl

cecilia.lobos@colegioclubhipico.cl