



## GUÍA DE REFUERZO SEPTIMOS AÑOS BÁSICOS ASIGNATURA MATEMÁTICAS

### Clase N°10

(Semana del 4 al 8 de mayo)

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

Profesora: Daniela Figueroa Bahamondes.

Email: [daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl)

Whatsapp: +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)

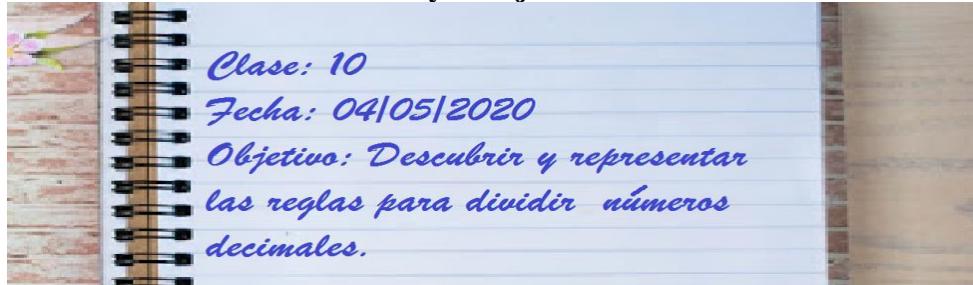
Profesionales PIE:	Email
Javiera Jara	<a href="mailto:jjara@colegioclubhipico.cl">jjara@colegioclubhipico.cl</a>
Maria Jose Chaparro	<a href="mailto:maria.chaparro@colegioclubhipico.cl">maria.chaparro@colegioclubhipico.cl</a>

### **Objetivo de aprendizaje:** Eje Números

OA2 –Explicar la multiplicación y división de fracciones positivas: utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. (Indicadores 6 y 7)



- Si no puedes imprimir la guía desarróllala en el cuaderno, indicando la clase la fecha y el objetivo.



- Puedes solicitar ayuda de tus padres o algún familiar.
- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.

Recuerden enviar una fotografía de los ejercicios desarrollados por cualquiera de estos medios (correo o whatsapp)

[daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl) +56958766263



Para comenzar recordaremos "Que son las divisiones" y cales son sus partes.

### Partes de la División

$$\begin{array}{r} \text{DIVISOR} \\ \uparrow \\ 15 : 5 = 3 \\ \leftarrow \text{DIVIDENDO} \quad \rightarrow \text{COCIENTE} \\ \begin{array}{r} -15 \\ \hline 0 \end{array} \\ \rightarrow \text{RESTO} \end{array}$$

#### DIVISIÓN

- ✚ ES LA OPERATORIA INVERSA A LA MULTIPLICACIÓN.
- ✚ **EL DIVIDENDO** ES EL NÚMERO QUE HA DE DIVIDIRSE POR OTRO.
- ✚ **EL DIVISOR** ES EL NUMERO QUE INDICA EN CUANTAS PARTES (GRUPOS) DEBE DIVIDIRSE EL OTRO.
- ✚ **EL COCIENTE** ES EL QUE INDICA CUANTOS ELEMENTOS DE IGUAL CANTIDAD QUEDARAN EN CADA GRUPO.



Esta información nos sirve para recordar las partes de la división, ya que son términos que ocuparemos en la operatoria.



## DESARROLLO

Para lograr desarrollar la división de decimales, debemos ejercitar la división con números enteros positivos.

Ahora para comenzar a dividir necesitas recordar que la acción de DIVIDIR consiste en separar y formar grupos que contengan la misma cantidad de elementos.



**PASO 1** ¿CUÁNTOS GRUPOS DE 9, PUEDO FORMAR CON EL 50? → PARA RESPONDER ME FIJO EN LA TABLA DEL 9

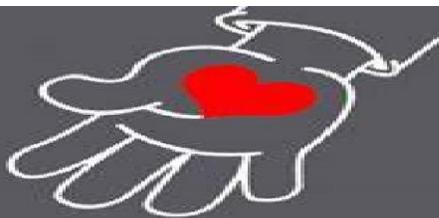
**OCUPE SÓLO 45 ELEMENTOS**

$$\begin{array}{r} 50 : 9 = 5 \\ \underline{45} \\ 05 \end{array}$$

**SOBRARON 5 ELEMENTOS**

**PUDE FORMAR 5 GRUPOS**

**9X1=9**  
**9X2=18**  
**9X3=27**  
**9X4=36**  
**9X5=45**  
**9X6=54**  
**9X7=63**



**¡Ahora te toca a ti!**



Desarrolla las siguientes Divisiones con números enteros. (Recuerda tener a la mano las tablas del 4, 5, 6, 7, 10, 11 y 12)

1	$15 : 5 =$	6	$255 : 10 =$
2	$38 : 4 =$	7	$128 : 11 =$
3	$136 : 6 =$	8	$397 : 10 =$
4	$463 : 7 =$	9	$487 : 12 =$
5	$746 : 5 =$	10	$987 : 12 =$

Existen otras técnicas para desarrollar las divisiones te invito a que con tus padres vean el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICG6C2GhoSo>



Para cerrar esta clase debemos recordar, que hemos repasado "las partes de una División", y que has logrado dividir con números Enteros. Como cierre de la clase haremos un par de divisiones más para poder dividir con decimales en la próxima clase

1.- Recuerdas las partes de una división (resuelve y anótalas)

$$1.278 : 12 =$$

### Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## GUÍA DE REFUERZO SEPTIMOS AÑOS BÁSICOS ASIGNATURA MATEMÁTICAS

### Clase N°11

(Semana del 4 al 8 de mayo)

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

Profesora: Daniela Figueroa Bahamondes.

Email: [daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl)

Whatsapp: +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)

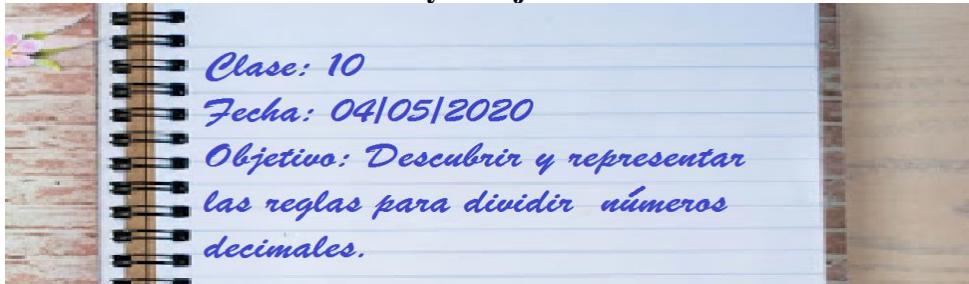
Profesionales PIE:	Email
Javiera Jara	<a href="mailto:j.jara@colegioclubhipico.cl">j.jara@colegioclubhipico.cl</a>
Maria Jose Chaparro	<a href="mailto:maria.chaparro@colegioclubhipico.cl">maria.chaparro@colegioclubhipico.cl</a>

### Objetivo de aprendizaje: Eje Números

OA2 –Explicar la multiplicación y división de fracciones positivas: utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. (Indicadores 6 y 7)



- Si no puedes imprimir la guía desarróllala en el cuaderno, indicando la clase la fecha y el objetivo.



- Puedes solicitar ayuda de tus padres o algún familiar.
- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.

Recuerden enviar una fotografía de los ejercicios desarrollados por cualquiera de estos medios (correo o whatsapp)

[daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl) +56958766263



## En esta clase resolveremos divisiones con números decimales.

Para comenzar recordaremos como se realiza la “**DIVISIÓN CON NÚMEROS DECIMALES**”.



## DIVISIÓN

(Tenemos 4 opciones)

# LA DIVISIÓN CON DECIMALES

### DECIMAL : NATURAL

**Divide 2,856 entre 2**

Divide como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, escribe la coma en el cociente.

$$\begin{array}{r} 2,856 : 2 = 1,428 \\ 08 \\ 05 \\ 16 \\ 0 \end{array}$$

**Divide 1,394 entre 2**

Como la parte entera del dividendo es menor que el divisor ( $1 < 2$ ), escribe 0 y coma en el cociente y sigue dividiendo 13 entre 2.

$$\begin{array}{r} 1,394 : 2 = 0,697 \\ 19 \\ 14 \\ 0 \end{array}$$

### NATURAL : DECIMAL

**Divide 3.546 entre 1,5**

1.º Convierte el divisor en un número natural. Para ello, multiplica el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor.

$$\begin{array}{r} 35460 : 15 = 2364 \\ 054 \\ 096 \\ 060 \\ 00 \end{array}$$

3.546 : 1,5 → 35.460 : 15

1,5 tiene 1 cifra decimal  
Multiplica por 10

### DECIMAL : DECIMAL

**Divide 44,88 entre 2,4**

1.º Convierte el divisor en un número natural. Para ello, multiplica el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor.

$$\begin{array}{r} 448,8 : 24 = 18,7 \\ 208 \\ 168 \\ 00 \end{array}$$

44,88 : 2,4 → 448,8 : 24

2,4 tiene 1 cifra decimal  
Multiplica por 10

### ¿CÓMO OBTENGO CIFRAS DECIMALES EN EL COCIENTE?

● Cociente con una cifra decimal

Escribe en el dividendo una cifra decimal: añade una coma y un cero. Después, divide.

$$\begin{array}{r} U d \\ 9,0 : 7 = 1,2 \\ 20 \quad c = 1,2 \\ 6 \quad r = 6 \text{ décimas} = 0,6 \end{array}$$

● Cociente con dos cifras decimales

Escribe en el dividendo dos cifras decimales: añade una coma y dos ceros. Después, divide.

$$\begin{array}{r} U d c \\ 9,00 : 7 = 1,28 \\ 20 \quad c = 1,28 \\ 60 \quad r = 4 \text{ centésimas} = 0,04 \\ 4 \end{array}$$

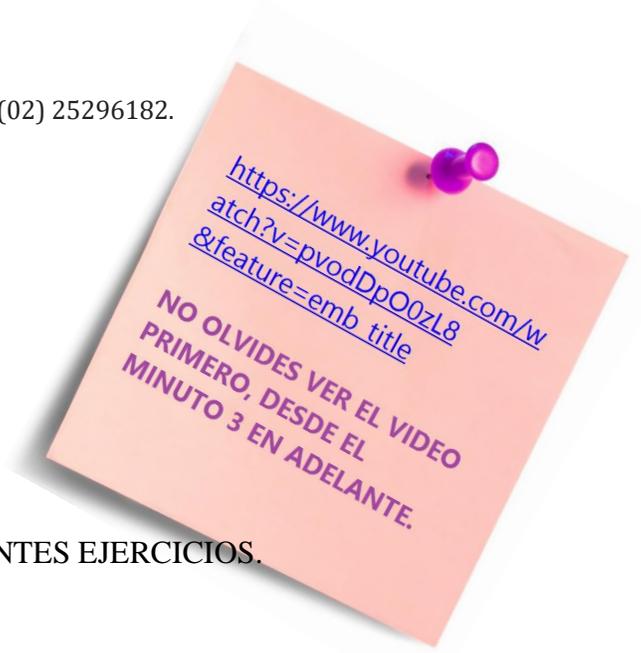
Si no recuerdas los términos que acá aparezcan, PUEDES pedirle a tus papis que te expliquen.



Fundación Educacional Club Hípico  
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
 "Escuela y Familia unida para formar y educar".



**DESARROLLO**



AHORA CON AYUDA DE TUS PADRES VERAS EL SIGUIENTE VIDEO Y DESARROLLARAS LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

[https://www.youtube.com/watch?v=pvodDpO0zL8&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=pvodDpO0zL8&feature=emb_title)

Como te mostramos arriba existen varios tipos de divisiones, desarrolla estos 8 ejercicios como los ejemplos.

1	$14,5 : 5 =$	5	$8.962 : 1,2 =$
2	$1.342,46 : 8 =$	6	$85.623 : 1,1 =$
3	$856,96 : 12 =$	7	$15,52 : 1,2 =$
4	$96.526 : 1,1 =$	8	$467,3 : 1,2 =$



**CIERRE**

Para cerrar esta clase debes recordar, que la división de números decimales se desarrolla de manera normal, solo debes amplificar cada numero para que queden como números enteros.

1.- Encierra los términos que podrías asociar a una División.

AGREGAR	ENCONTRAR	SUSTRAER	AMPLIAR
GANAR	AHORRAR	ADICIONAR	REDUCIR
REPARTIR	ROBAR	SEPARAR	ENCONTRAR
ENTREGAR	QUITAR	GASTAR	AÑADIR
DISMINUIR	DIVIDIR	AUMENTAR	GANAR
SUMAR	ARRANCAR	AGRUPAR	FRACCIONAR
PERDER	AGREGAR	RESTAR	EXTRAVIAR
		INCORPORAR	



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

2.- Desarrolla los siguientes ejercicios combinados de adiciones y sustracciones para comprobar que aprendiste.

1	$45,12 : 4 =$
2	$6.489 : 1,2 =$
3	$15,93 : 1,2 =$

### **Autoevaluación**

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Fundación Educacional Club Hípico  
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
 "Escuela y Familia unida para formar y educar".

## GUÍA DE REFUERZO SEPTIMOS AÑOS BÁSICOS ASIGNATURA MATEMÁTICAS

### Clase N°12

(Semana del 4 al 8 de mayo)

**Nombre:**.....**Curso:**.....**Fecha:**.....

**Profesora:** Daniela Figueroa Bahamondes.

**Email:** [daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl)

**Whatsapp:** +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)

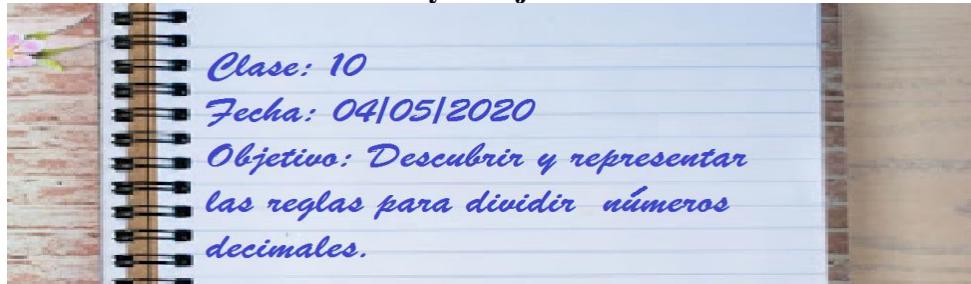
Profesionales PIE:	Email
Javiera Jara	<a href="mailto:j.jara@colegioclubhipico.cl">j.jara@colegioclubhipico.cl</a>
Maria Jose Chaparro	<a href="mailto:maria.chaparro@colegioclubhipico.cl">maria.chaparro@colegioclubhipico.cl</a>

### Objetivo de aprendizaje: Eje Números

OA2 –Explicar la multiplicación y división de fracciones positivas: utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. (Indicadores 6 y 7)



- Si no puedes imprimir la guía desarróllala en el cuaderno, indicando la clase la fecha y el objetivo.



- Puedes solicitar ayuda de tus padres o algún familiar.
- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.

Recuerden enviar una fotografía de los ejercicios desarrollados por cualquiera de estos medios (correo o whatsapp)

[daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl) +56958766263



Para comenzar recordaremos en qué consiste la división

**El acto de dividir consiste en repartir un monto, una cierta cantidad de elementos (dividendo) de manera exacta, en grupos con las mismas cantidades de elementos (divisor), para así obtener una cantidad de grupos determinada (cociente).**



	$18 : 3 =$
	$\underline{32} : 6 =$
	$15 : 3 =$



## DESARROLLO

Una de las técnicas de la división con decimales consiste en la multiplicación por múltiplos de 10 para poder transformar los números de decimales a enteros.

$$\begin{array}{l} 1,2 \quad \times 10 = 12 \\ 12,98 \quad \times 100 = 1.298 \\ 15,129 \quad \times 1000 = 15.129 \end{array}$$

Recuerda la cantidad de decimales nos dirán por que numero multiplicaremos, si tiene un decimal usaremos el 10, si tiene dos el 100 y así sucesivamente.

**En una división debemos hacer lo mismo y fijarnos en el número que tenga más decimales.**

$$123,4 : 2,2 =$$

Como ambos tienen 1 decimal amplificaremos por 10 ambos números y quedará... y queda n ambos como n° entero.

$$1.234 : 22 =$$



**Actividad: Amplifica cada número decimal hasta dejarlo como número entero.**

1	12,7	6	87566,4
2	654,57	7	0,987676
3	9,7565	8	0,0087
4	0,6543	9	0,8765
5	135,98	10	9,123



Para cerrar esta clase debes recordar, que la división de números decimales es igual que la de números enteros, solo debes amplificar por algún múltiplo de 10.

1.- Realiza las siguientes divisiones

$345,12 : 0,1 =$	
$67,98 : 0,12 =$	

**Autoevaluación**

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*



**DESAFÍO**  
DE GUERREROS

¿Antonia tiene 5 litros de bebida y necesita repartirlos en vasos de 0,125 ml, cuantos vasos necesitara?

