



**Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C**

**Objetivos priorizados 2020-2021**

(Semana del 17 al 21 de agosto)

Nombre: \_\_\_\_\_

OA8: Desarrollar el gusto por la lectura

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

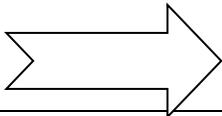
OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada

**Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.**

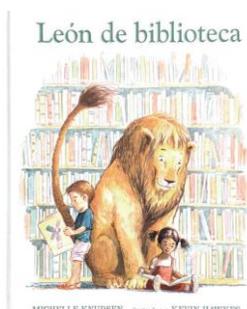
**Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.**

<u>Día 1</u>		<u>Páginas del libro:</u> <b>52,53 y 54</b>
<u>CLASE 15</u>		<u>Actividades:</u> <b>1,2,3,4,5, y 6</b>



**Para trabajar en la actividad 1 escuchamos con atención el siguiente texto**

<https://vocaroo.com/hiDici7ivhW>



**Recuerda la lectura de las clases anteriores "La piel del cocodrilo" y así trabajarás sin problema en las actividades 2, 3, 4 y 5**

<https://www.youtube.com/watch?v=kaNqpaXlcp8>

**La piel del cocodrilo**

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuese de oro. Pasaba todo el día debajo del agua emborrachado y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más feo. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

Cuentos tradicionales



**DESAFIO DE LA CLASE**

¡La actividad 5, 6 y ticket de salida, son tus desafíos esta clase! Recuerda pedir la ayuda a un adulto para las actividades que te sean más difíciles.

**TICKET DE SALIDA 15**

Dibuja al personaje principal del texto.

El cocodrilo hace tiempo.

El cocodrilo actual.

**LECTURA OA 3**

<b>Día 2</b>		<b>Páginas del libro:</b> <b>55,56 y 57</b>
<b>CLASE 16</b>		<b>Actividades:</b>



En esta clase trabajaremos en el taller escritor, pide ayuda a un adulto para trabajar y revisar tus avances.

También te puedes ayudar con el siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=46PvW1o-ir4>

Elige una mascota que tengas o que te gustaría tener.  
¿Qué puedes decir de ella?

¿Cómo es?

¿Qué hace?

¿Qué come?

¿Qué animal es?

¿Qué hacen juntos?

Mi mascota se llama:



**DESAFIO DE LA CLASE** → ticket de salida

**TICKET DE SALIDA 16**

¿Qué cuidados debe tener una mascota? Nombra dos.

**ESCRITURA OA 12**

## ¡ DESAFIO ¡

- ✓ En esta ocasión jugaremos en familia. Para esto necesitamos: - Diarios.  
- Tijeras.
- ✓ En los diarios buscaremos con la ayuda de un adulto palabras ( 4 Sustantivos, 4 Verbos y 4 Artículos), las recortamos y reservamos para el juego.
- ✓ Instrucciones del juego **“PALABRAS Y MOVIMIENTO”**:
  - Un encargado de sacar las palabras recortadas de los diarios
  - Los jugadores deberán hacer el movimiento según el tipo de palabra mostrada: SUSTANTIVOS- GIRAR, VERBOS-SALTAR, ARTÍCULOS- AGACHARSE.
  - El jugador que se equivoca de movimiento pierde el juego y sale.
- ✓ Para ver lo bien que lo han pasado envíanos fotos o videos de lo realizado

### Rúbrica para el desafío

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Recortan palabras de diarios.			
Sigue instrucciones de trabajo.			
Reconoce y realiza el movimiento según el tipo de palabra.			
Participan en familia.			
Envía registro de lo realizado.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

[segundoa@colegioclubhipico.cl](mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl)

2°B

[segundob@colegioclubhipico.cl](mailto:segundob@colegioclubhipico.cl)

2°C

[segundoc@colegioclubhipico.cl](mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl)

## Tarea para campeones



Busca en la página 31 del tomo I de tu libro de lenguaje y encontrarás la lectura “¿En dónde tejemos la ronda?”, lee y graba en un audio tu lectura, si no te animas a leerla completa, puedes grabar solo un párrafo. Luego envía a tu profesora tu audio para que ella escuche lo bien que estas leyendo



¡¡Recuerda enviar al correo de tu curso escrito en la nube de arriba!!