



Fundación educacional Club Hípico.
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

5° BÁSICO Dominio Lector

Lectura N°4

LAS PLANTAS TIENEN VIDA

Además de los animales, existen otros seres con vida que viven fijos a la tierra, de la que se alimentan. Son las hierbas, arbustos y árboles, que reciben el nombre de plantas o vegetales.

Sin las plantas, no tendríamos alimentos vegetales, no vivirían los animales, no habrían casas, ni barcos, ni aire puro. Sin las plantas no podríamos vivir.

Existen muchas clases de plantas.

Unas se distinguen por su gran tamaño, como el roble, el álamo y el pino. Otras son medianas, como el rosal y el limonero. Algunas son pequeñas, como el musgo de los prados.

A las plantas les ocurre lo mismo que a los animales, pues como tienen vida, nacen, crecen, se alimentan, respiran, tienen hijos, envejecen y mueren.

A diferencia de los animales, que se trasladan de un lugar a otro y tienen órganos de los sentidos, las plantas viven fijas y no tienen sentidos.

Algunas plantas sólo duran un año o menos, y otras pasan de cien años de vida.

Habilidad: Hallar la secuencia

1. En tu cuaderno. Ordena y enumera las frases según la lectura.

_____... tienen vida, nacen, crecen, se alimentan, respiran, tienen hijos, envejecen y mueren.

_____ Son las hierbas, arbustos y árboles, que reciben el nombre de plantas o vegetales.

_____ Unas se distinguen por su gran tamaño, como el roble, el álamo y el pino.

_____ Además de los animales, existen otros seres con vida que viven fijos a la tierra, de la que se alimentan.

_____ Existen muchas clases de plantas.

_____ Algunas plantas sólo duran un año o menos, y otras pasan de cien años de vida.

Habilidad: Reconocer causa y efecto

2. En tu cuaderno, escribe las preguntas a las siguientes respuestas.

A. ¿?

R: Algunas plantas solo duran un año o menos

B. ¿?

R: Otras son medianas, como el rosal y el limonero

C. ¿?

R: Las plantas viven fijas y no tienen sentidos.

ITEM II: Trabajo práctico

Dialoguen con su profesor o profesora sobre el texto leído y saquen algunas conclusiones al respecto

Luego, como trabajo para la próxima clase deben buscar información sobre algunas de las plantas mencionadas u otra de su gusto.

Materiales

-Hoja de block, hoja de oficio o cuaderno de lenguaje.

-Lápiz gráfico

-Goma

- Lápices a colores

- Recortes o dibujos

Instrucciones

1. En una hoja crea un dibujo o recorta una imagen que se relacione a lo que han hablado en la clase.
2. En la próxima clase debes explicar brevemente a tu curso qué investigaste y de qué se trata (profesor o profesora determina qué se investigará y a quienes les corresponde exponer lo investigado)
3. Sigue los consejos que te entregará el profesor o la profesora para exponer tu dibujo o recorte.

¡BUENOS DÍAS... SOY UN LIMONERO!



1. Soy un árbol perenne perteneciente a la familia de las rutáceas y del género cítrico que resulta muy poco resistente al frío por su carácter tropical y su floración permanente.
2. Mis hojas son bastante largas, (de 5 a 10 centímetros) terminan en punta y poseen un borde levemente dentado pero, ojo, porque suelen tener unas espinas muy gruesas, aunque cortas, en sus ramas. Las hojas son de color brillante por la cara superior y verde pálido y claro por la parte inferior.
3. Mis flores son denominadas flores de azahar, al igual que sucede con las flores del naranjo, y son de color blanco rosáceo con multitud de estambres.
4. Soy considerado uno de los árboles frutales más importantes del mundo, por eso mi cultivo y mi consumo se realiza con igual importancia en los cinco continentes. Son explotados comercialmente en prácticamente todos los países donde las condiciones climáticas les permiten prosperar (soporta mal las bajas temperaturas). Sin embargo, los productores más importantes de limoneros del mundo son Estados Unidos, España y Turquía. En el hemisferio Sur destacan Argentina, Chile y Sudáfrica.