



GUIA 2 DE MATEMÁTICA OA PRIORIZADOS 3° A/B/C/D (22 al 26 -06)

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D

Profesora: Blanca González. **Correo:** blanca.gonzalez@colegioclubhipico.cl

Profesora Pie: Vania Alarcón. **Correo:** v.alarcon@colegioclubhipico.cl

- Estimado estudiante/a realiza la guía en tu cuaderno si no puedes imprimir.
- Lee y comparte la lectura de la guía con un adulto de tu familia. Comenta lo leído con él o ella.
- Recuerda tomar fotos de tu guía o trabajo y enviarlas al correo de tu curso.

tercerao@colegioclubhipico.cl

tercerob@colegioclubhipico.cl

terceroc@colegioclubhipico.cl

tercerod@colegioclubhipico.cl



-Recuerdas la guía anterior en ella relacionábamos las figuras 2D con las figuras 3D. Tú sabes que en las figuras 2D podemos medir dos dimensiones que son el largo y el ancho ¿Y en las figuras 3D? ¡Eso veremos hoy!

-Vamos al texto del estudiante a leer las páginas **154 a 156** con el apoyo de un familiar adulto y responder las preguntas.

- ¡Te invito a observar y comentar junto a tu familia el video Ingresando al links!



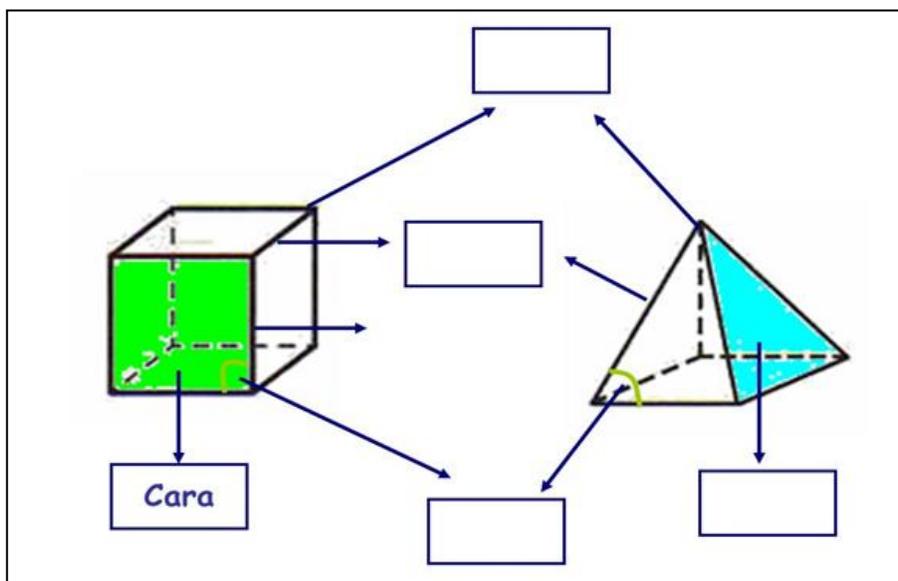
https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=cPpFuQb3bGI&feature=emb_logo

- **Ahora con apoyo del vídeo y de las páginas 157 y 158 del texto vamos a realizar estas actividades**

ACTIVIDADES

1.- Escribe y dibuja en tu cuaderno las características de los cuerpos geométricos o figuras 3D.

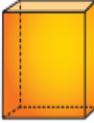
2.- Observa la imagen y completa en los el nombre de los elementos de los cuerpos geométricos. Guíate con tu libro y el video.



3.- A partir de los visto, completa la tabla con las características de las figuras 3D o cuerpos geométricos



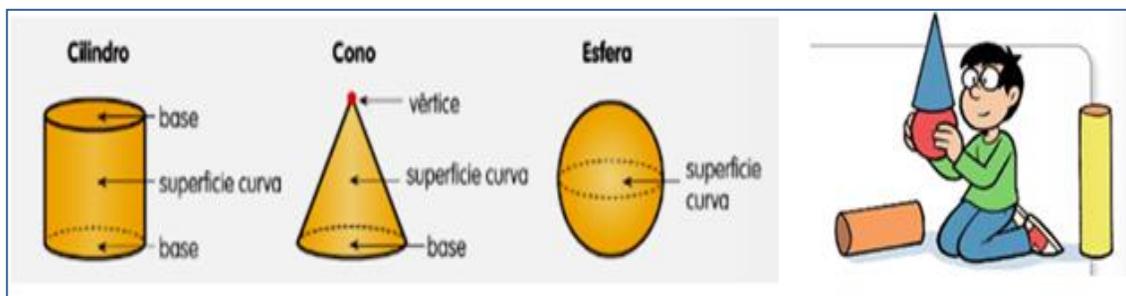
Completa la tabla.

Figura 3D	Cantidad de caras	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Figura 2D de sus caras
a. 				
b. 				
c. 				

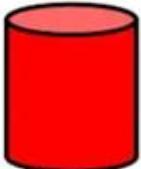
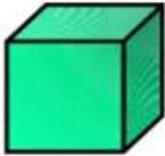
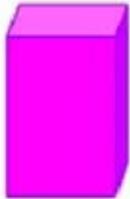


Amigos y amigas
veamos otras figuras
3D. Escribe y dibuja en
tu cuaderno

4.- Hay figuras 3D o cuerpos geométricos que pueden girar y rodar ya que tienen sus caras o superficies curvas. Estos se llaman cuerpos redondos como el cilindro, el cono y la esfera. Observa sus elementos.

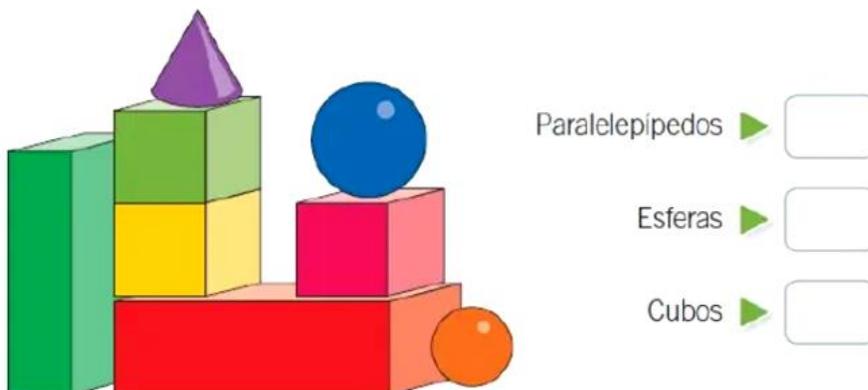


5.- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico o figura 3D.

Figura 3D	Escribe su nombre	Figura 3D	Escribe su nombre
			
			
			

DESAFÍO MATEMÁTICO

- Escribe la cantidad de cuerpos geométricos de cada tipo que aparece en la imagen.



“MOMENTO DE SINCERIDAD”

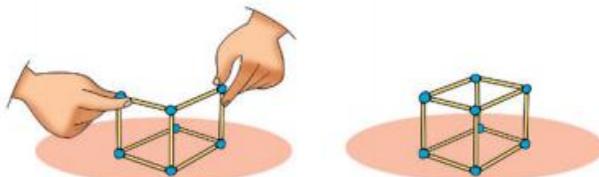
Dibuja la carita correspondiente según tus aprendizajes:



Identifique las caras, vértices y aristas de las figuras 3D.	
Reconozco las fig.3D por sus nombres.	
Recibí apoyo de la familia.	
Trabaje las actividades dadas en orden.	

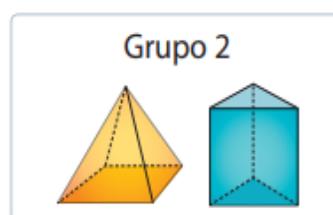
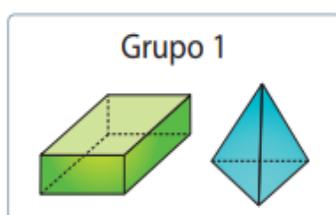
TRABAJO PRÁCTICO

- ❖ Junto a integrantes de tu familia, observen la siguiente imagen para construir la estructura de una figura 3D.



- ❖ Deben elegir uno de estos 2 grupos. Y construir las figuras 3D con plastilina, mondadientes o palos de fósforos, como puedes ver en la imagen anterior.

(Al final de la guía esta las instrucciones para hacer plastilina casera.)



❖ Luego observa y responde por escrito en tu cuaderno las preguntas y respuestas.

- 1.- ¿Cuántos vértices y aristas tiene las figuras 3D del grupo que escogieron?
- 2.- ¿Qué representan las plastilina en las figuras 3D?
- 3.- ¿A qué corresponden los palos de fósforos en las figuras 3D?

Evaluación trabajo práctico

Coloca un según el logro obtenido en tu trabajo práctico.

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Sigue las instrucciones.			
Respetar el orden de las actividades.			
Trabaja de manera limpia y ordenada.			
Reconoce los vértices de los cuerpos.			
Reconoce las aristas de los cuerpos.			

Plastilina Casera:

MATERIALES:

- Harina
- Sal
- Agua



Mezcla la sal, la harina y el agua hasta lograr una masa que no se pegue en tus manos.