



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## **GUÍA DE APRENDIZAJE N°11 CIENCIAS NATURALES 3° AÑOS**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: (Semana del 15 al 19 de junio)  
Profesora: Ximena Caro  
Correo electrónico: [Ximena.caro@colegioclubhipico.cl](mailto:Ximena.caro@colegioclubhipico.cl)

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Profesor Diferencial: | Correo electrónico:                  |
| David Manquecoi       | David.manquecoi@colegioclubhipico.cl |

**Objetivo de aprendizaje:** OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

- Si NO puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).



Una vez finalizadas las actividades envía fotos de lo realizado



**¿A dónde?**

Al correo del curso al que perteneces  
[terceraa@colegioclubhipico.cl](mailto:terceraa@colegioclubhipico.cl)  
[tercerob@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerob@colegioclubhipico.cl)  
[terceroc@colegioclubhipico.cl](mailto:terceroc@colegioclubhipico.cl)  
[tercerod@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerod@colegioclubhipico.cl)

Plazo: 19/06/2020

### **La rotación terrestre y sus consecuencias**

**Recordemos lo visto en la guía anterior.....**

La Tierra demora aproximadamente 24 horas en dar un giro completo sobre sí misma, es decir, un día. Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma casi esférica, mientras que en algunos países es de día, en otros es de noche. La rotación es un movimiento que no percibimos y por eso antiguamente se pensaba que la Tierra no se movía. El movimiento de rotación sobre el eje, es la causa de los días y las noches.

1. Te invitamos a observar el siguiente video Aprendo TV- Ciencias Naturales 3° básico para tener una mayor información sobre el tema. Haz clic en el siguiente link.

<https://youtu.be/-St5ZnRrfSg>

# TRABAJO PRÁCTICO

## 1. Ahora deberás demostrar lo aprendido:

Busca en tu hogar los siguientes materiales:

- 1 Esfera (esfera modelo de la Tierra) pelota plástica, pelota plumavit, bola navideña, etc. también puedes realizar tu propia esfera con cualquier tipo de papel.
- 1 Palo de brocheta o cualquier tipo que se parezca
- Tempera y pincel
- Linterna o linterna del celular.



### Sigue los pasos:

**Paso 1** Observa el globo terráqueo en video de la guía anterior o en el texto escolar página 23. Luego a partir de él, con la ayuda de tu familia hagan un modelo de la Tierra pintando la esfera conseguida, utilizando la tempera y el pincel.

**Paso 2** Cuando la témpera esté seca, atraviesa con mucho cuidado la esfera con el palo de brochetas u otro similar.

**Paso 3** Usando el modelo de la Tierra realizado y la linterna o (luz del celular), que representara la luz del Sol, representa con ayuda de alguien de tu familia, porque se produce el día y la noche. Para ello, ilumina el modelo de la Tierra con la linterna y/o luz del celular mientras la otra persona la hace girar.

atención

Según lo que pusiste en práctica:

**Comprueba cómo al girar la esfera (Globo Terráqueo), la zona que un momento está iluminada, un rato después, se oscurece.**

**Usando el modelo del globo terráqueo y la linterna, ilumina distintos países, representando el día, y descubre en cuáles es de noche.**

**Responde en tu cuaderno:**

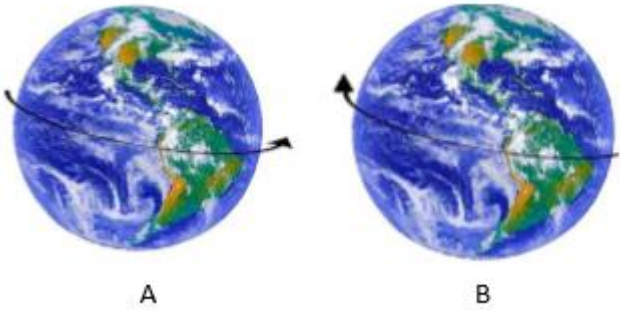
- ¿Cuándo en Chile es de día, Europa está de día o de noche?
- ¿En Australia, está amaneciendo o anocheciendo?
- ¿Por qué se produce el día y la noche? Explica mediante un dibujo que incluya su modelo de la Tierra y la linterna o lo que hayas utilizado.

# Pauta de evaluación y/o Autoevaluación

| CRITERIOS        | 1                                                                           | 2                                                                                               | 3                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Organización     | Trabaja de forma ordenada y organizada cumpliendo con los pasos entregados. | Trabaja aunque se detectan falencias en la organización y cumplimiento de los pasos entregados. | Trabaja pero sin organización, no muestra interés.                    |
| Actitud          | Respeto el tiempo y espacio físico entregado para realizar el trabajo.      | Respeto el tiempo pero mantiene desorden en el espacio físico que está trabajando.              | No logra realizar el trabajo en el tiempo y espacio físico entregado. |
| Contenido        | Logra reconocer y explicar cómo y por qué se produce el día y la noche.     | Logra reconocer pero no puede explicar cómo se produce el día y la noche.                       | No logra reconocer ni explicar cómo se produce el día y la noche.     |
| Total            |                                                                             |                                                                                                 |                                                                       |
| 9 pts. DESTACADO |                                                                             | 6 pts. LOGRADO                                                                                  | 3 pts. HAY QUE MEJORAR                                                |



Puedes identificar cuál de los dos movimientos de rotación terrestre es el correcto.



- ¿Qué te resultó más fácil?  
.....  
.....
- ¿Qué te resultó más difícil?  
.....  
.....

¿Me gusto la actividad propuesta?

